



## ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE GRASSA – GIOVAN BATTISTA QUINCI"

Via L. VACCARA n. 25 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)

Tel. 0923908438 (Sede Centrale via Vaccara) - 0923941086 (Sede via Gualtierio)

0923652578 (Sede Via G. Belli)

Cod. TPIC843007- Cod.fiscale 91036660818

**e-mail:** [tpic843007@istruzione.it](mailto:tpic843007@istruzione.it) – **PEC:** [tpic843007@pec.istruzione.it](mailto:tpic843007@pec.istruzione.it)

**SITO WEB:** <https://www.scuolagrassa.edu.it/>

### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *"Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"*

Vista la LEGGE 29 maggio 2017, n. 71 *"Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo"*

Vista la LEGGE 17 maggio 2024, n. 70 *"Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo"*

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 *"Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"*

Vista la nota MIM n. 5274 del 11/07/24 *"Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione"*

Visti i D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 e n. 235 del 21 novembre 2007 art 3 *"Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti nella scuola secondaria"*

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 *"Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"*

Visto il D.L. n.137 del 1 settembre 2008 *"Disposizioni urgenti in materia di Istruzione e Università"*

Vista la Nota Ministeriale n. 0039623 del 23/02/2026 *"Disposizioni in merito alla cura e al decoro degli ambienti scolastici"*

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto aa.ss. 2025/2028

Preso atto che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

#### SI STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLO STUDENTE IL SEGUENTE

#### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

## IL RAPPORTO SCUOLA – ALUNNO – FAMIGLIA

Il rapporto scuola – alunno - famiglia costituisce il fondamento dell'azione educativa e formativa in un rapporto reciproco di diritti e di doveri esplicitati successivamente.

### IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

**Il genitore/ tutore**, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume l'impegno:

- a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità;
- b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

**Il dirigente scolastico**, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

### DISCIPLINA

Il genitore/tutore, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/studente possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c) il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

### PROCEDURA OBBLIGATORIA DI COMPOSIZIONE; AVVISI E RECLAMI

In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati nel presente patto si attua la procedura di composizione obbligatoria; la procedura di composizione obbligatoria comprende:

- a) segnalazione di inadempienza, tramite "avviso", se prodotta dalla scuola, "reclamo" se prodotta dallo studente o dal genitore/tutore; tanto gli avvisi che i reclami possono essere prodotti in forma orale che scritta;
- b) accertamento: una volta prodotto l'avviso, ovvero il reclamo, ove la fattispecie segnalata non risulti di immediata evidenza, il ricevente è obbligato a esperire ogni necessario accertamento o verifica circa le circostanze segnalate;
- c) ripristino: sulla base degli accertamenti di cui alla precedente lettera "b", il ricevente, in caso di riscontro positivo, è obbligato ad intraprendere ogni opportuna iniziativa volta ad eliminare o ridurre la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze;
- d) informazione: il ricevente è obbligato ad informare l'emittente tanto sugli esiti degli accertamenti che sulle eventuali misure di ripristino adottate.

### DOCENTI

La funzione docente realizza il processo di insegnamento – apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale e civile degli studenti, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dagli ordinamenti

| I docenti hanno il DIRITTO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | I docenti hanno il DOVERE di:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Alla libertà di scelta sul piano metodologico e didattico nell'ambito delle coordinate espresse dalle Indicazioni Nazionali, dal P.T.O.F. dell'Istituzione Scolastica, dai C.C.N.L. e C.C.D.I. L'esercizio di tale scelta è volto a promuovere, attraverso un confronto aperto tra i docenti dell'equipe pedagogica, la piena crescita culturale orientata ad una "cittadinanza attiva" degli studenti.</li><li>• Al rispetto della propria persona e della propria professionalità da parte di tutte le componenti della comunità scolastica.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mantenere il segreto professionale nei casi e nei modi previsti dalla normativa.</li><li>• Svolgere le lezioni con professionalità e puntualità.</li><li>• Sensibilizzare attivamente gli alunni al rispetto del decoro, alla pulizia degli ambienti e alla cura delle attrezzature, promuovendo il rispetto verso i beni pubblici.</li><li>• Vigilare sui comportamenti e sulla sicurezza degli studenti in tutte le attività e segnalare immediatamente al Dirigente Scolastico o al <i>Referente d'Istituto per il bullismo e</i></li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Di veder difesa e tutelata la propria funzione istituzionale e costituzionale.</li> <li>• A una scuola in grado di affrontare e rispondere ai bisogni dell'utenza, affinché possano esplicare pienamente il ruolo di insegnanti e di educatori.</li> <li>• Di usufruire dei servizi e dei supporti previsti per svolgere adeguatamente il proprio lavoro.</li> <li>• Di accrescere e migliorare la propria preparazione culturale e professionale attraverso attività di aggiornamento, formazione e di confronto con esperti e colleghi (diritto – dovere).</li> </ul> | <p><i>cyberbullismo</i> qualsiasi campanello d'allarme o episodio di prevaricazione, garantendo la privacy e la tutela della vittima.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere un clima relazionale positivo creando all'interno della classe un ambiente sicuro, inclusivo e basato sul rispetto reciproco, favorendo il dialogo e l'ascolto attivo di ogni studente.</li> <li>• Favorire l'educazione civica digitale: Integrare nella didattica percorsi di sensibilizzazione sull'uso consapevole della rete, sui rischi del web e sulla responsabilità giuridica e morale legata alla condivisione di dati, immagini o messaggi offensivi.</li> <li>• Gestire i conflitti con finalità educativa: Adottare interventi tempestivi orientati non solo alla misura disciplinare, ma soprattutto alla comprensione del disvalore del comportamento e alla promozione di percorsi di riparazione del danno e di consapevolezza.</li> <li>• Rispettare gli studenti e tutte le componenti della comunità scolastica.</li> <li>• Creare un clima di reciproca fiducia, stima e collaborazione con le famiglie.</li> <li>• Progettare le attività rispettando tempi e modalità di apprendimento degli studenti.</li> <li>• Essere trasparenti e disponibili a spiegare allo studente e alle famiglie le proprie scelte metodologiche ed educative.</li> <li>• Fornire una valutazione il più possibile tempestiva e motivata, nell'intento di attivare negli studenti processi di autovalutazione allo scopo di migliorare il proprio rendimento.</li> <li>• Elaborare e verificare le programmazioni didattiche ed educative, armonizzarle con la realtà della classe e concordarle con il proprio gruppo di lavoro (ad esempio calibrando l'entità del lavoro assegnato a casa e le prove di verifica)</li> <li>• Accompagnare la notazione sul registro elettronico delle attività da svolgere a casa con la notazione giornaliera su diari/agende personali in modo da fare acquisire all'alunno una crescente autonomia nella gestione degli impegni scolastici, senza dover ricorrere all'utilizzo del registro elettronico.</li> <li>• Favorire l'integrazione e lo sviluppo delle potenzialità di tutti gli studenti.</li> <li>• Essere sensibili alle iniziative scolastiche che possono incrementare la collaborazione tra scuola e famiglia.</li> <li>• Non utilizzare i telefoni cellulari, avere un abbigliamento decoroso e non fumare durante le attività scolastiche e all'interno dell'istituto, offrendo agli studenti un modello di riferimento esemplare.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## STUDENTI

Ogni studente deve essere accolto dalla scuola come persona con un proprio patrimonio culturale già acquisito nella famiglia, nella società, nelle scuole precedenti e come portatore di un diritto – dovere: il diritto di ricevere quanto la scuola deve dare per la sua crescita personale, culturale e sociale e il dovere di contribuire egli stesso a realizzare con gli altri questi scopi.

| Gli studenti hanno il <b>DIRITTO</b> :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Gli studenti hanno il <b>DOVERE</b> di:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Di essere rispettati da tutto il personale della scuola e dai compagni.</li> <li>• Di avere una scuola attenta alla sensibilità e alle problematiche dell'età.</li> <li>• A una formazione culturale che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee.</li> <li>• Di frequentare una scuola inclusiva, serena e protetta, libera da ogni forma di prevaricazione, discriminazione, bullismo o cyberbullismo, sia in presenza che online.</li> <li>• Di essere ascoltati, supportati e ricevere tutela immediata in caso di episodi di cyberbullismo, bullismo o disagio, con la garanzia della riservatezza.</li> <li>• Di essere educati alla cittadinanza digitale: ricevere percorsi formativi sull'uso consapevole, sicuro e responsabile della rete internet, dei social media e dei dispositivi elettronici.</li> <li>• Di essere guidati, aiutati e consigliati nelle diverse fasi della maturazione e dell'apprendimento.</li> <li>• Di essere oggetto di una attenta programmazione didattica che possa sviluppare le potenzialità di ciascuno.</li> <li>• Di essere ascoltati quando esprimono osservazioni, formulano domande, chiedono chiarimenti.</li> <li>• Di essere informati sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola.</li> <li>• A una valutazione trasparente e tempestiva che non va mai intesa come giudizio di valore sulla persona, ma aiuto ad individuare i propri punti di forza e di debolezza per migliorare il proprio rendimento.</li> <li>• Alla riservatezza, secondo quanto stabilito dalle disposizioni legislative.</li> <li>• Di trascorrere il tempo scolastico in ambienti sicuri, sani e puliti.</li> <li>• Di poter comunicare con le famiglie per ragioni di particolare urgenza o gravità tramite gli uffici di segreteria o personale preposto.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, di tutto il personale e dei compagni lo stesso rispetto – anche formale, nel linguaggio, nell'atteggiamento e nell'abbigliamento – che si richiede per sé stessi, in conformità con i principi di una corretta convivenza civile.</li> <li>• Rispettare le regole della scuola e quelle stabilite con gli insegnanti per le singole classi consapevoli che eventuale comportamento scorretto potrà avere delle ricadute sulla partecipazione ai viaggi d'istruzione /uscite didattiche che la scuola organizzerà.</li> <li>• Utilizzare in modo corretto strutture, ambienti, attrezzature e sussidi didattici, evitando qualsiasi comportamento che possa arrecare danno al patrimonio dell'istituto.</li> <li>• Riordinare quotidianamente, alla fine delle lezioni, l'aula e tutti gli spazi condivisi (laboratori, aule tematiche e palestre).</li> <li>• Adottare un linguaggio rispettoso, sia in presenza (a scuola, in cortile, durante le attività extrascolastiche) sia online (chat di classe, social network, videogiochi).</li> <li>• Rifiutare ogni forma di derisione, esclusione o isolamento dei compagni. Se si assiste a episodi di bullismo o cyberbullismo, o se si viene a conoscenza di contenuti offensivi condivisi online, impegnarsi a segnalarli tempestivamente a un adulto di fiducia (docenti, genitori, referenti scolastici).</li> <li>• Frequentare regolarmente le lezioni, le attività didattiche, disciplinari e opzionali scelte.</li> <li>• Prestare attenzione durante le lezioni e favorirne lo svolgimento con la partecipazione attiva evitando di disturbare.</li> <li>• Svolgere regolarmente e in modo accurato il lavoro scolastico sia in classe sia a casa.</li> <li>• Avere sempre con sé tutto il materiale occorrente per le lezioni, il diario, il libretto personale o quaderno delle comunicazioni.</li> <li>• Annotare giornalmente sul diario personale i compiti assegnati per casa.</li> <li>• Essere puntuali per non turbare il regolare avvio e lo svolgimento delle lezioni.</li> <li>• Far leggere e firmare tempestivamente ai genitori le comunicazioni della scuola.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non usare a scuola telefoni cellulari, apparecchi di altro genere o altri oggetti che distraggano e disturbino le lezioni (è previsto il ritiro immediato e la riconsegna ai genitori)</li> <li>• Non fare foto/video senza l'autorizzazione dei docenti.</li> <li>• Non portare a scuola oggetti pericolosi per sé e per gli altri.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## GENITORI

I genitori sono i responsabili più diretti dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e pertanto hanno il dovere di condividere con la scuola tale importante compito.

| <b>I genitori hanno il DIRITTO di:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>I genitori hanno il DOVERE di:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere rispettati come persone e come educatori.</li> <li>• Vedere tutelata la salute dei propri figli, nell'ambito della comunità scolastica, nel rispetto della riservatezza.</li> <li>• Essere informati sul Piano dell'Offerta Formativa, sul Regolamento e su tutto quanto concerne la funzionalità della scuola.</li> <li>• Essere informati sulle attività curricolari e non, programmate per la classe di appartenenza del figlio.</li> <li>• Avere colloqui, regolarmente programmati, per essere informati sull'andamento socio – relazionale e didattico del figlio.</li> <li>• Essere informati tempestivamente di comportamenti scorretti, di cali di rendimento o altri atteggiamenti che possono risultare poco consoni rispetto al normale comportamento del figlio.</li> <li>• Conoscere le valutazioni espresse dagli insegnanti sul proprio figlio, visionare le verifiche, essere informati in merito ai provvedimenti disciplinari eventualmente adottati.</li> <li>• Effettuare assemblee di sezione, di classe o d'Istituto nei locali della scuola, su richiesta motivata dei rappresentanti, al di fuori delle ore di lezione, previo accordo con il Dirigente Scolastico.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trasmettere ai figli la convinzione che la scuola è fondamentale per la sua funzione formativa e attribuire a essa la priorità in confronto ad altri impegni extrascolastici.</li> <li>• Stabilire rapporti regolari e corretti con gli insegnanti, collaborando alla costruzione di un clima di reciproca fiducia e di supporto attivo.</li> <li>• Controllare ogni giorno il registro elettronico, libretto personale o il diario per leggere e firmare tempestivamente gli avvisi.</li> <li>• Permettere assenze solo per motivi validi e ridurre il più possibile le uscite e le entrate fuori orario.</li> <li>• Rispettare le modalità di giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate.</li> <li>• Organizzare le condizioni favorevoli (di tempo e di spazio) al lavoro e allo studio a casa dei propri figli, cercando di offrire loro un aiuto equilibrato, non sostitutivo, e stabilendo forme di controllo della loro attività.</li> <li>• Partecipare alle riunioni indette dalla scuola e presentarsi agli incontri con gli insegnanti o richiedere di propria iniziativa tali incontri, soprattutto in caso di particolari problemi, dubbi o difficoltà.</li> <li>• Favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività programmate dalla scuola.</li> <li>• Educare i figli a mantenere un comportamento corretto in ogni circostanza e in ogni ambiente.</li> <li>• Indirizzare i figli al dovere civico del rispetto e della conservazione dei beni messi a loro disposizione per lo svolgimento delle diverse attività.</li> <li>• Curare l'igiene e l'abbigliamento decoroso dei figli.</li> <li>• Controllare e vietare ai propri figli di portare a scuola telefoni cellulari, apparecchi o oggetti che possano disturbare la lezione o arrecare danno agli altri.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare il ruolo e la funzione degli insegnanti senza interferire nelle scelte metodologiche e didattiche.</li> <li>• Accettare con spirito di collaborazione gli eventuali richiami o provvedimenti disciplinari a carico del figlio finalizzati alla sua formazione.</li> <li>• Risarcire i danni arrecati.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

FIRMA DEI GENITORI/TUTOR

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

FIRMA DEGLI INSEGNANTI

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_