



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE GRASSA"

Via L. VACCARA n. 25 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)

Tel. 0923-908438 - FAX 0923-909287

Cod. TIC843007- Cod.fiscale 91036660818

E-mail: tpic843007@istruzione.it - **PEC** tpic843007@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.scuolagrassa.it

Al personale docente

Al sito web

All'albo online- amministrazione trasparente

Prot. n.9619 /VI.13 del 24/11/2021

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR, REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE "10.1.1A-FSEPON-SI-2019-444" – Titolo UGUALI NELLA DIVERSITA' Cup: C95E20000000006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e integrazione prot. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1 e Azione 10.3.1 Sotto azioni 10.1.1A e 10.1.1B e Sotto azione 10.3.1A;

CONSIDERATO CHE sulla base dell'avviso AOODGEFID/4294, l'Istituto Comprensivo Giuseppe Grassa ha inoltrato la candidatura n. 993212, giuste delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto, Azione 10.1.1 - Sotto azione 10.1.1A "Interventi per il successo scolastico degli studenti" Progetto "Uguali nella diversità" per i seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo
L'arte per l'integrazione	Sarabanda: unire sotto il segno della diversità
Sport e gioco per l'integrazione	Un calcio all'esclusione
Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni	Favole e fiabe nel villaggio globale
Percorsi per i genitori e le famiglie	Recitare imparando

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/36889 del 19/12/2019 di autorizzazione del progetto "Uguali nella diversità" - Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-444 - importo complessivo autorizzato: € 26.928,00;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il decreto di iscrizione nel Programma annuale e.f. 2020 del finanziamento autorizzato;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

VISTE le delibere degli Organi collegiali competenti, relative ai criteri di selezione delle figure coinvolte nel progetto nonché i massimali retributivi (Collegio dei docenti - n. 14 del 30/10/2018; Consiglio di Istituto - n. 16/04 del 06/11/2018;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTA la determina, prot.n. 1122/VI.13 del 06/02/2020, di avvio della procedura di individuazione/selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto;

VISTA la comunicazione prot. n. 1249/VI.13 del 11/02/2020 relativa alla procedura di designazione diretta, da parte del Collegio, delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto " Uguali nella diversità" nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1 e Azione 10.3.1 Sotto azioni 10.1.1A e 10.1.1B e Sotto azione 10.3.1A - Avviso AOODGEFID/ Prot. n. 4294 del 27/04/2017;

VISTE le rinunce prot. n. 7202/VI.13 del 09/09/2020 da parte del docente in qualità di esperto del modulo Sarabanda: Unire sotto il segno della diversità"; prot. n. 8699 del 22/10/2020 da parte del docente in qualità di tutor del modulo " Sarabanda: unire sotto il segno della diversità", prot. n. 8556/VI.13 del 20/10/2020 da parte del docente in qualità di esperto del modulo " Recitare imparando", prot. n. 8747 del 23/10/2020 da parte del docente in qualità di esperto del modulo "Favole e fiabe nel villaggio globale"; la rinuncia prot. n.8741 del 23/10/2020 da parte del docente in qualità di tutor del modulo "Favole e fiabe nel villaggio globale", la rinuncia prot. n. 9161 del 04/11/2020 da parte del docente in qualità di valutatore dei progetti, la rinuncia prot. n. 9194/VI.13 del 12/11/2021 da parte del docente in qualità di esperto del modulo " Un calcio all'esclusione";

RITENUTO necessario procedere pertanto alla selezione delle figure professionali a seguito delle rinunce di cui sopra per la realizzazione delle attività progettuali facenti parte del Progetto "Uguali nella diversità"

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Tipologia modulo	Titolo	Durata	Destinatari	Figure richieste
L'arte per l'integrazione	Sarabanda: unire sotto il segno della diversità	30 ore	25 Alunni scuola secondaria 1°	N. 1 Esperto N.1 Tutor
Sport e gioco per l'integrazione	Un calcio all'esclusione	30 ore	25 Alunni scuola secondaria 1°	N.1 Esperto
Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni	Favole e fiabe nel villaggio globale	30 ore	25 Alunni scuola secondaria 1°	N. 1 Esperto N.1 Tutor
Percorsi per i genitori e le famiglie	Recitare imparando	30 ore	25 Famiglie/genitori allievi	N. 1 Esperto

Per tutti i moduli	
N. 1	Referente per la valutazione con esperienza nel monitoraggio e valutazione di sistema in progetti d'Istituto, PON, POR o progetti proposti da altri Enti, per la figura del Referente alla valutazione interna ed esterna (personale interessato alla selezione: docenti)

Art. 2 Obblighi del personale reclutato

Figura professionale	Funzioni e compiti
Esperto	<p>L'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:</p> <p>Proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;</p> <p>Collaborare con il tutor ed il referente della valutazione e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo propedeutiche alla realizzazione delle attività;</p> <p>Rispettare il calendario che sarà predisposto dall'Istituzione Scolastica;</p> <p>Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;</p> <p>Predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;</p> <p>Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;</p> <p>Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;</p> <p>Collaborare e fornire i dati di propria pertinenza al tutor del corso, ai fini del loro inserimento nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON";</p> <p>Inserire in piattaforma, in collaborazione con il tutor, la progettazione esecutiva dell'intervento formativo, materiali didattici, verifiche, valutazioni e quant'altro richiesto dalla piattaforma</p> <p>Monitorare, in collaborazione con il tutor, la frequenza dei corsisti intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;</p> <p>Consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.</p>
Tutor	<p>Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Egli guida l'intera fase di realizzazione del percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso.</p> <p>Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.</p> <p>In particolare, l'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:</p> <p>Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.</p> <p>Collaborare con i docenti durante le ore di attività. Garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione.</p> <p>Costituire punto di riferimento e di animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto. Redigere report periodici sull'andamento delle attività.</p> <p>Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.</p> <p>Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.</p> <p>Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.</p> <p>Mantenere il contatto con gli insegnanti di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.</p> <p>Aggiornare con continuità e tempestività il sistema informativo del corso presso la piattaforma "Gestione Progetti PON", interagendo con il Referente per la Valutazione.</p> <p>Relativamente alle funzioni del docente tutor, si precisa che il corretto svolgimento delle attività prevede, oltre alle normali funzioni di compilazione del registro didattico e di</p>

	<p>assistenza alla stesura dei contratti formativi e delle schede alunno, la compilazione on-line di una sorta di "diario di bordo". Ne discende che tutti i tutor dovranno assumere formale impegno ad utilizzare la piattaforma dei PON attraverso cui inoltrare, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività. Dovrà inoltre partecipare, se necessario, alle riunioni del Gruppo Operativo di Piano e ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività; dovrà redigere, in collaborazione con il Gruppo Operativo di Piano, la progettazione esecutiva della proposta per la quale è stato nominato tutor e curare l'inserimento dei vari elementi progettuali nel sistema informativo.</p>
Referente alla valutazione	<p>Svolge la funzione di coordinamento delle attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma; nello specifico, svolge i seguenti compiti:</p> <p>Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;</p> <p>Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;</p> <p>Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;</p> <p>Valutare, in collaborazione con l'esperto esterno e i tutor, le competenze in ingresso dei corsisti atte alla valorizzazione dell'esperienza e conoscenze pregresse per ancorarvi nuovi contenuti;</p> <p>Valutare il grado di soddisfazione dei corsisti;</p> <p>Registrare le attività svolte e le ore effettuate;</p> <p>Partecipare alle riunioni di coordinamento.</p> <p>Per quanto riguarda le funzioni del Referente alla valutazione interna ed esterna, si precisa che la figura del Referente avrà il compito di coordinare le attività valutative interne, programmate in collaborazione con il Gruppo Operativo di Progetto, al fine di seguire l'evoluzione degli interventi e verificare la coerenza tra strategie e realizzazioni, nonché di sorvegliare i processi messi in atto. Costituirà inoltre il punto di collegamento tra la scuola e l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma (valutazione esterna alla scuola).</p>

TABELLA - VALUTAZIONE ESPERTI

Codice	Titoli	Punti	Note
A1	Diploma di laurea nell'ambito disciplinare inerente alle tematiche del modulo	10	
A2	Abilitazione nell'ambito disciplinare inerente alle tematiche del modulo	4	
A3	Diploma di istruzione secondaria di 2° grado nell'ambito disciplinare inerente alle tematiche del modulo (se non in possesso del titolo A1)	5	
A4	Dottorati di ricerca inerenti alle tematiche del modulo	5	Per ogni dottorato fino ad un massimo di punti 15

A5	Diplomi post laurea (Master), ufficialmente riconosciuti inerenti alle tematiche del modulo	2	Per ogni diploma fino ad un massimo di punti 6
A6	Partecipazione a PON, POR e progetti promossi dal MIUR e dalla Regione Sicilia inerenti alla tematica del modulo, con la funzione di docente esperto, o come tutor d'istituto in progetti PQM	4	Per ogni progetto Fino a un massimo di 20 punti
A7	Partecipazione a PON, POR e progetti promossi dal MIUR e dalla Regione Sicilia inerenti alla tematica del modulo, con la funzione di tutor	1	Per ogni progetto Fino a un massimo di 5 punti
A8	Certificazione di competenze informatiche. (Patente Europea ECDL o titolo equipollente a valenza internazionale)	4	
A9	Partecipazione a corsi di aggiornamento, seminari, convegni, inerenti alla tematica del modulo in qualità di corsisti (il singolo corso non deve essere inferiore a 20 h)	2	Per ogni corso fino ad un massimo di punti 10
A10	Partecipazione, in qualità di docente esperto, a corsi di formazione e/o aggiornamento inerenti alla tematica del modulo rivolto ai docenti (non inferiore a 20 h)	4	Per ogni corso fino ad un massimo di punti 20

Nota bene: A parità di punteggio precede il docente esperto più giovane.

TABELLA - VALUTAZIONE TUTOR

Codice	Titoli	Punti	note
B1	Diploma di laurea nell'ambito disciplinare inerente alle tematiche del modulo	10	
B2	Abilitazione nell'ambito disciplinare inerente alle tematiche del modulo	5	
B3	Diploma di istruzione secondaria di 2° grado nell'ambito disciplinare inerente alle tematiche del modulo (se non in possesso del titolo B1)	5	
B4	Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento inerenti alla tematica del	4	Per ogni corso fino ad un massimo

	modulo in qualità di docente (il singolo corso non deve essere inferiore a 20 h)		di punti 20
B5	Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento inerenti alla tematica del modulo in qualità di corsista (il singolo corso non deve essere inferiore a 20 h)	2	Per ogni corso fino ad un massimo di punti 10
B6	Partecipazione a PON, POR e progetti promossi dal MIUR e dalla Regione Sicilia inerenti alla tematica del modulo con la funzione di docente esperto o tutor	4	Per ogni progetto Fino a un massimo di 20 punti
B7	Certificazione di competenze informatiche. (Patente Europea ECDL o titolo equipollente riconosciuto a livello internazionale)	4	

Nota bene: A parità di punteggio precede il docente con maggiore anzianità di servizio.

TABELLA - VALUTAZIONE TITOLI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Codice	Titoli	Punti	Note
C1	Diploma di laurea	10	
C2	Diploma specifico di istruzione secondaria di 2° grado se non in possesso del titolo C1	5	
C3	Esperienze di monitoraggio e valutazione in progetti PON, POR e progetti promossi dal MIUR e dalla Regione Sicilia	5	Per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 20
C4	Partecipazione a corsi di aggiornamento, seminari e convegni sul monitoraggio e sulla valutazione	2	Per ogni corso fino ad un massimo di punti 10
C5	Certificazione di competenze informatiche. (Patente Europea o titolo equipollente)	4	

Nota bene: A parità di punteggio precede il docente con maggiore anzianità di servizio.

Art. 3 Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di gennaio 2022.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al Referente alla valutazione e al Facilitatore avverrà per l'intera Azione comprendente n. 4 moduli formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 4 Modalità di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta secondo il modello allegato (**All. n.1**) firmata in calce dovrà essere trasmessa esclusivamente via mail all'indirizzo di posta elettronica (PEO): tpic843007@istruzione.it o all'indirizzo di posta certificata (PEC) dell'Istituto: tpic843007@pec.istruzione.it, **entro e non oltre le ore 12 del 03/12/2021**.

La domanda di partecipazione dovrà contenere (pena l'esclusione):

1. il curriculum vitae redatto in formato europeo
2. la fotocopia del documento di riconoscimento;
3. la Tabella di valutazione dei titoli (All.ti n.2-3);
4. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (All. n. 4).

L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Art. 5. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Art. 6. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario
Tutor	30 ore per modulo assegnato	€ 30,00 lordo dipendente
Esperto	30 ore per modulo assegnato	€ 70,00 lordo dipendente
Referente per la valutazione	30 ore	€ 17,50 lordo dipendente

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Per il referente per la valutazione, il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato, da presentare al termine della propria attività. Si fa presente che il compenso massimo potrà subire decurtazioni in proporzione alla possibile riduzione dell'importo previsto per la voce "spese di gestione" del progetto, in quanto tale importo, si ricava in base al numero effettivo delle presenze dei corsisti.

Art. 7 Cronoprogramma

I moduli dovranno essere realizzati in orario extracurricolare, e concludersi entro e non oltre il termine delle lezioni.

Art. 8 Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lvo n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), modificato con D.Lgs n. 101/2018 e Regolamento UE 679/2016 - i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "G. Grassa", Via Luigi Vaccara n. 25 – 91023 Mazara del Vallo (TP) per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato.

Il Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico D.ssa Mariella Misuraca, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA dott.ssa Doriana Alagna.

In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi della normativa sopra citata.

Art. 9 Modalità di diffusione dell'avviso

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

I candidati dovranno utilizzare la modulistica allegata al presente bando.

Art. 10 Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
D.ssa Mariella Misuraca**

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.lgs. 39/1993



ISTITUTO COMPRENSIVO “GIUSEPPE GRASSA”
 Via L. VACCARA n. 25 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)
E-mail: tpic843007@istruzione.it - **PEC** tpic843007@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.scuolagrassa.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1 e Azione 10.3.1 Sotto azioni 10.1.1A e 10.1.1B e Sotto azione 10.3.1A.

Avviso AOODGEFID / Prot. n. 4294 del 27/04/2017

Sotto azione	Codice identificativo progetto / Titolo progetto	Moduli
10.1.1A	FSEPON-SI-2019- 444 / UGUALI NELLA DIVERSITÀ	Sarabanda: unire sotto il segno della diversità
		Un calcio all'esclusione
		Favole e fiabe nel villaggio globale
		Recitare imparando
CUP C95E20000000006		

PROGETTO FSEPON-SI-2019-444 “UGUALI NELLA DIVERSITA”

DOMANDA DI DISPONIBILITA' DOCENTE ESPERTO

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____
(____) il _____ e residente in _____ Via _____
n° ____ cap _____, Cod. Fisc. _____, cellulare _____
mail _____

si dichiara disponibile,

perché in possesso dei requisiti previsti nel bando di selezione del personale, a partecipare alle attività del progetto in qualità di **Docente Esperto** per i moduli elencati nella pagina seguente (segnare con una x i moduli per i quali si chiede di partecipare):

	Tipologia modulo	Titolo	DURATA	DESTINATARI
	L'arte per l'integrazione	Sarabanda: unire sotto il segno della diversità	30 ore	25 Alunni scuola secondaria 1°
	Sport e gioco per l'integrazione	Un calcio all'esclusione	30 ore	25 Alunni scuola secondaria 1°
	Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni	Favole e fiabe nel villaggio globale	30 ore	25 Alunni scuola secondaria 1°
	Percorsi per i genitori e le famiglie	Recitare imparando	30 ore	25 Famiglie/genitori allievi

Dichiara, sotto la propria personale responsabilità, quanto segue:

- di non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni.

I dati riportati nel presente modulo di domanda e nell'allegato Curriculum Vitae sono rese ai sensi

degli artt. 46 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa).

Dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

Si riserva di consegnare, ove richiesto e se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Si allegano: Tabella Riassuntiva per la valutazione dei titoli.

Curriculum Vitae Formato Europeo,

Luogo e data _____

In fede

Il/La sottoscritto/a..... autorizza l'Istituzione scolastica al trattamento dei Dati personali ai sensi del D.Lvo n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), modificato con D.Lgs n. 101/2018 e Regolamento UE 679/2016, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

In fede



ISTITUTO COMPRENSIVO “GIUSEPPE GRASSA”
 Via L. VACCARA n. 25 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)
E-mail: tpic843007@istruzione.it - **PEC** tpic843007@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.scuolagrassa.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1 e Azione 10.3.1 Sotto azioni 10.1.1A e 10.1.1B e Sotto azione 10.3.1A.

Avviso AOODGEFID / Prot. n. 4294 del 27/04/2017

Sotto azione	Codice identificativo progetto / Titolo progetto	Moduli
10.1.1A	FSEPON-SI-2019- 444 / UGUALI NELLA DIVERSITÀ	Sarabanda: unire sotto il segno della diversità
		Un calcio all'esclusione
		Favole e fiabe nel villaggio globale
		Recitare imparando
CUP C95E20000000006		

PROGETTO FSEPON-SI-2019-444 “UGUALI NELLA DIVERSITÀ”

DOMANDA DI DISPONIBILITA' DOCENTE TUTOR

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____
(____) il _____ e residente in _____ Via _____
n° ____ cap _____, Cod. Fisc. _____, cellulare _____
mail _____

si dichiara disponibile,

perché in possesso dei requisiti previsti nel bando di selezione del personale, a partecipare alle attività del piano in qualità di **Docente Tutor** per le proposte elencate nella pagina seguente (segnare con una x le proposte per le quali si chiede di partecipare):

	Tipologia modulo	Titolo	DURATA	DESTINATARI
	L'arte per l'integrazione	Sarabanda: unire sotto il segno della diversità	30 ore	25 Alunni scuola secondaria 1°
	Sport e gioco per l'integrazione	Un calcio all'esclusione	30 ore	25 Alunni scuola secondaria 1°
	Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni	Favole e fiabe nel villaggio globale	30 ore	25 Alunni scuola secondaria 1°
	Percorsi per i genitori e le famiglie	Recitare imparando	30 ore	25 Famiglie/genitori allievi

Dichiara, sotto la propria personale responsabilità, quanto segue:

- di non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni.

I dati riportati nel presente modulo di domanda e nell'allegato Curriculum Vitae sono rese ai sensi

degli artt. 46 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa).

**Si allegano: Tabella Riassuntiva per la valutazione dei titoli;
Curriculum Vitae Formato Europeo,**

Luogo e data

In fede

Il/La sottoscritto/a..... autorizza l'Istituzione scolastica al trattamento dei Dati personali ai sensi del D.Lvo n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), modificato con D.Lgs n. 101/2018 e Regolamento UE 679/2016, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

.....
In fede



ISTITUTO COMPRENSIVO “GIUSEPPE GRASSA”
 Via L. VACCARA n. 25 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)
E-mail: tpic843007@istruzione.it - **PEC** tpic843007@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.scuolagrassa.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1 e Azione 10.3.1 Sotto azioni 10.1.1A e 10.1.1B e Sotto azione 10.3.1A.

Avviso AOODGEFID / Prot. n. 4294 del 27/04/2017

Sotto azione	Codice identificativo progetto / Titolo progetto	Moduli
10.1.1A	FSEPON-SI-2019- 444 / UGUALI NELLA DIVERSITÀ	Sarabanda: unire sotto il segno della diversità Un calcio all'esclusione Favole e fiabe nel villaggio globale Recitare imparando
CUP C95E20000000006		

PROGETTO FSEPON-SI-2019-444 “UGUALI NELLA DIVERSITÀ”

DOMANDA DISPONIBILITA' REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____
(____) il _____ e residente in _____ Via _____
n° _____ cap _____, Cod. Fisc. _____, cellulare _____
mail _____

si dichiara disponibile,

perché in possesso dei requisiti previsti nel bando di selezione del personale, a partecipare alle attività del piano in qualità di **referente alla valutazione.**

Dichiara, sotto la propria personale responsabilità, quanto segue:

- di non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni.

I dati riportati nel presente modulo di domanda e nell'allegato Curriculum Vitae sono rese ai sensi degli artt. 46 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa).

Si allegano: Curriculum Vitae Formato Europeo,

Tabella Riassuntiva per la valutazione dei titoli.

Luogo e data

In fede

Il/La sottoscritto/a..... autorizza l'Istituzione scolastica al trattamento dei Dati personali ai sensi del D.Lvo n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), modificato con D.Lgs n. 101/2018 e Regolamento UE 679/2016, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

.....

In fede



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GRASSA"

Via L. VACCARA n. 25 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)

E-mail: tpic843007@istruzione.it - **PEC** tpic843007@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.scuolagrassa.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento". Avviso AOODGEFID/Prot. n. 4294 del 27/04/2017, "Progetto di inclusione e integrazione"

PROGETTO FSEPON-SI-2019-444 "UGUALI NELLA DIVERSITA'"

SCHEDA RIASSUNTIVA DEI TITOLI VALUTABILI

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, intende partecipare alle attività del piano in qualità di _____.

A tal fine dichiara, sotto la sua responsabilità, i seguenti titoli valutabili:

Titolo del modulo:	
Titoli valutabili *	Valutazione



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GRASSA"

Via L. VACCARA n. 25 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)

E-mail: tpic843007@istruzione.it - **PEC** tpic843007@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.scuolagrassa.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento". Avviso AOODGEFID/Prot. n. 4294 del 27/04/2017, "Progetto di inclusione e integrazione"

PROGETTO FSEPON-SI-2019-444 "UGUALI NELLA DIVERSITA'"

SCHEDA RIASSUNTIVA DEI TITOLI VALUTABILI

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, intende partecipare alle attività del piano in qualità di _____.

A tal fine dichiara, sotto la sua responsabilità, i seguenti titoli valutabili

Referente per la valutazione	
Titoli valutabili *	Valutazione



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE GRASSA"
Via L. VACCARA n. 25 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)
E-mail: tpic843007@istruzione.it - **PEC** tpic843007@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.scuolagrassa.it

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. Giuseppe Grassa
di Mazara del Vallo

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento".
Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1 e
Azione 10.3.1 Sotto azioni 10.1.1A e 10.1.1B e Sotto azione 10.3.1A.

Avviso AOODGEFID / Prot. n. 4294 del 27/04/2017

PROGETTO FSEPON-SI-2019-444 "UGUALI NELLA DIVERSITA'"

Oggetto: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Cap _____ Via _____ tel. _____ cell. _____
e-mail _____ C.F. _____

avendo preso visione dell'Avviso di selezione indetto dal Dirigente Scolastico dell'Istituto
Comprensivo Giuseppe Grassa di Mazara del Vallo per la selezione di n. 1 figura professionale
nell'ambito del Progetto **PON - FSEPON-SI-2019-444 "UGUALI NELLA DIVERSITA'**

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni

mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, ovvero di:

- di non essere collegato, né come socio né come titolare, a ditte o società interessate alla partecipazione alla gara di appalto;
- di essere a conoscenza che le figure di progettista e collaudatore sono incompatibili e, quindi, di aver presentato la candidatura per una sola figura, pena l'esclusione.

Dichiara inoltre, di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto Comprensivo Giuseppe Grassa di Mazara del Vallo o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Piano Integrato FSE di cui trattasi.

LUOGO E DATA

FIRMA