



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA

## **ISTITUTO COMPRENSIVO “GIUSEPPE GRASSA”**

Via L. VACCARA n. 25 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)

Tel. 0923-908438 - FAX 0923-909287

Cod. TPIC843007- Cod.fiscale 91036660818

**E-mail:** [tpic843007@istruzione.it](mailto:tpic843007@istruzione.it) - **PEC** [tpic843007@pec.istruzione.it](mailto:tpic843007@pec.istruzione.it)

**SITO WEB:** [www.scuolagrassa.edu.it](http://www.scuolagrassa.edu.it)

### **Agli Interessati**

Al sito web

ALBO/Pubblicità legale

Amministrazione trasparente

Fascicolo PNRR/investimento 1.4

Oggetto: Costituzione Team di lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

**Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981**

**Titolo Progetto: Incontriamoci a scuola**

**CUP : C94D22003290006**

### **La DIRIGENTE SCOLASTICA**

VISTA la circ. n. 4 del MEF prot. n. 8432 del 18/01/2022 “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative”;

Visto il Decreto n. 170, del 24 giugno, del M.I col quale è stato predisposto il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Primo stanziamento e che vede questa Istituzione assegnataria di € 121.880,00;

VISTO l'allegato 2 al decreto sopra richiamato che vede l'I.C. "Giuseppe Grassa" di Mazara del Vallo, destinatario delle risorse pari a 121.880,00 per le azioni di prevenzione di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4 finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

RITENUTO di dovere costituire un Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica composto da docenti e tutor esperti interni e/o esterni all'istituzione scolastica;

ACQUISITA la disponibilità dei docenti di seguito indicati;

VISTA la delibera di costituzione del team da parte del Collegio n° 4 del 14/02/2023;

ACQUISITA la dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.p.r. n. 445 del 28 dicembre 2000);

## D E C R E T A

### ART. 1 Composizione del Team

è costituito il Team di lavoro per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti.

Il Team è composto da docenti e tutor esperti come di seguito indicati:

<b><u>Misuraca Mariella</u></b>	<b>Dirigente scolastica</b>
<b><u>Alagna Doriana</u></b>	<b><u>DSGA</u></b>
<b><u>Bono Floreana</u></b>	<u>F.S. Area 2</u> Coordinamento delle prove INVALSI, analisi dei dati, attività di report e diffusione dei risultati. Rilevazione dei bisogni formativi degli stakeholder (famiglie, studenti e territorio) e promozione iniziative di raccordo e sostegno rapporti scuola/famiglia

<b><u>Mercadante Daniela</u></b>	<u>Animatore digitale</u> Rilevazione dei bisogni formativi; Stesura progetto formativo PNSD. Coordinamento del Team dell'innovazione; Coordinamento dei Progetti di implementazione digitalizzazione;.
<b><u>Lombardino Rosalia</u></b>	<u>F.S. Area 3</u> Coordinamento di tutte le attività d'inclusione, integrazione scolastica, accoglienza, orientamento e continuità
<b><u>Giacalone Patrizia</u></b>	<u>F.S. Area 3</u> Coordinamento di tutte le attività d'inclusione, integrazione scolastica, accoglienza, orientamento e continuità
<b><u>Giacalone Maria Marina</u></b>	<u>Referente Centro Sportivo Scolastico</u> Predispone l'adesione dell'Istituto ai Progetti Ministeriali di educazione fisica e per le attività ludico-motorie. Ne cura l'attuazione. Predispone e aggiorna la modulistica per l'iscrizione e la frequenza degli alunni al C.S.S.
<b><u>Asaro Francesca</u></b>	<u>F.S. Area 4</u> Coordinamento di tutte le attività di continuità scolastica e di orientamento

## ART. 2 Articolazione del Team

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

## ART. 3 Compiti del Team

Il Team coadiuva il dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare: - effettua l'analisi di contesto;

- supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;

- effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;

- effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4;

- inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- effettua il monitoraggio per misurare:
  - a. il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
  - b. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
  - c. il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

#### ART. 4 Integrazione del Team

Il Team di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

**F.to digitalmente**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
*D.SSA MARIELLA MISURACA*