



ISTITUTO COMPRESIVO "GIUSEPPE GRASSA"

Via L. VACCARA n. 25 -91026 MAZARA DEL VALLO (TP)

Tel. 0923908438 (Sede Centrale via Vaccara) - 0923941086 (Sede via Gualtierio)

Cod. TPIC843007- Cod fiscale 91036660818

e-mail tpic843007@istruzione.it – PEC tpic843007@pec.istruzione.it

SITO WEB www.scuolagrassa.edu.it

Istituto Comprensivo "G. Grassa"

Data 20/09/2023

Prot. n. 6198

Cat. VII.5

PIANO STRATEGICO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE A.S. 2023/2024



PIANO STRATEGICO
PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE
A.S. 2023/2024

Approvato dal Consiglio d'Istituto in data 05/09/2023, delibera N° 11/01 .

Il Presidente del Consiglio d'Istituto
Sig. ra Michela Di Giovanni

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Mariella Misuraca

Introduzione

Il Piano Strategico per l'Internazionalizzazione dell'Istituto Comprensivo Giuseppe Grassa di Mazara del Vallo (TP) è la visione strategica degli obiettivi che la nostra istituzione scolastica intende perseguire per attivare un processo di modernizzazione, internazionalizzazione e promozione della dimensione europea di tutto il personale scolastico (studenti, studentesse, famiglie, Dirigente Scolastico, DSGA, docenti e personale ATA).

Negli ultimi anni, il nostro Istituto ha manifestato il proprio impegno educativo e formativo per lo sviluppo della cittadinanza europea dei propri studenti attraverso il Progetto ERASMUS PLUS 2019 2019-1-PL01-KA229-064932-4 "Know the world-Know yourself" come scuola partner.

La scuola ha partecipato come partner alla Call 2020, Round 1, KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA229 - School Exchange Partnerships con il progetto intitolato "Better together. Breakthrough Agenda 2030" e tale progetto è stato approvato con riserva dalla agenzia spagnola, ma non è stato autorizzato .

Nell'anno scolastico 2022/2023 la nostra scuola ha partecipato ad uno stage linguistico a Malta della durata di una settimana (a carico delle famiglie) a cui hanno partecipato 30 studenti della scuola secondaria di primo grado, due docenti di Lingua Inglese e il Dirigente Scolastico.

Nell'anno scolastico 2022/2023 la nostra scuola ha ospitato docenti e alunni provenienti dal Portogallo (Vieira do Minho) dall' Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo per una settimana scambiando buone pratiche e dedicandosi ad attività di giardinaggio, conoscenza e promozione del territorio e attività sportive attraverso un percorso avventura e attività di Orienteering.

La scuola ha, inoltre, partecipato all'Azione KA1(progetti di mobilità di breve termine settore scuola) con il progetto intitolato "L'Europa è nel mio cuore", ma la candidatura è stata respinta per mancanza di fondi (codice attività 2023-1-IT02-KA122-SCH-000125683) pur avendo ottenuto una valutazione di 85/100.

Dal corrente anno scolastico si intende intensificare le iniziative volte a potenziare le competenze linguistiche con particolare riferimento alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria sin dalla scuola dell'Infanzia, in accordo con le indicazioni definite nell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2021/2022.

Molteplici sono le iniziative intraprese dalla scuola per il miglioramento delle competenze linguistiche:

- Certificazioni linguistiche Cambridge A2 key for School;
- CLIL (Content and Language-Integrated Learning);
- Attivazione di un indirizzo Linguistico con potenziamento della lingua Inglese che viene studiata per n. 5 ore settimanali con un prolungamento del tempo scuola di n. 2 ore;
- Stage linguistico a Malta con frequenza di un corso di lingua inglese rivolto agli alunni;
- Progettazione europea: gemellaggi virtuali tramite la piattaforma europea ESEP; accoglienza di

MOTIVAZIONE DEL PIANO

Da parte dell'intera comunità scolastica dell'I.C. G. Grassa (studenti, studentesse, famiglie, docenti, personale ATA, DSGA, Dirigente Scolastico) è emerso il bisogno di migliorare le proprie competenze professionali e il potenziamento delle competenze di lingua inglese.

L'apertura all'Europa è di fondamentale importanza per il nostro Istituto e intendiamo intraprendere un percorso organico e strutturato pluriennale che porti ad allargare progressivamente il numero di personale e alunni coinvolti. Questo è necessario per il nostro bacino di utenza, nel quale una discreta percentuale proviene da famiglie esercenti attività marinare, artigianali e commerciali e da famiglie che svolgono la libera professione o attività imprenditoriali e impiegatizie. Le famiglie spesso sono monoreddito e con molta fatica riescono a supportare i loro figli con attività esterne, spesso le uniche attività extrascolastiche che gli alunni riescono a permettersi sono quelle offerte dalla scuola. In pochi hanno fatto viaggi all'estero e, per la maggior parte degli alunni, poche sono le aspettative rispetto alla possibilità di fare delle esperienze fuori dal proprio paese. Pertanto, scambi culturali ed un'eventuale mobilità scolastica rappresenterebbero l'unica possibilità per uscire dal contesto nazionale e sentirsi veramente cittadini d'Europa. Entrare in contatto con una realtà diversa, con abitudini e stili di vita diversi, permette di ampliare i propri orizzonti culturali, di avviare la creazione di una coscienza comune europea e rappresenta un valido strumento per la lotta contro la dispersione scolastica, la devianza, il bullismo e l'omofobia.

La partecipazione a gemellaggi virtuali, al programma Erasmus tramite l'Accreditamento della nostra scuola e le varie opportunità offerte permetteranno una progettazione europea pluriennale, in grado di fornire materiale ed esperienze a tutta la comunità scolastica per un percorso di arricchimento formativo e continuo.

Obiettivi

L'Istituto Comprensivo "Giuseppe Grassa" di Mazara del Vallo si impegna a mettere in campo misure ed azioni volte a rendere i curricoli più internazionali e a formare il corpo docente, gli alunni e il personale scolastico, alle esigenze di una società globalizzata per avvicinare agli alunni all'Europa e favorire l'arricchimento personale attraverso il dialogo interculturale. L'internazionalizzazione dell'offerta formativa rientra tra gli obiettivi strategici prioritari e mira a far diventare le esperienze di mobilità internazionale sempre più parte integrante dei percorsi di formazione e di istruzione, come previsto dalle indicazioni nazionali ed internazionali. Gli obiettivi da raggiungere a lungo termine sono i seguenti:

1. INTERNAZIONALIZZAZIONE dell'offerta formativa :

Studenti

- a. promuovere e sviluppare attività di mobilità di qualità per una cittadinanza europea attiva;
- b. effettuare azioni di mobilità transnazionale finalizzato allo sviluppo di nuove competenze chiave;
- c. partecipare attivamente alla piattaforma ESEP;
- d. partecipare a reti e partenariati con scuole italiane ed europee sui temi relativi alle principali tematiche (sostenibilità ambientale, inclusione e digitalizzazione, multiculturalità)

Docenti

- a. promuovere e sviluppare attività di mobilità di qualità nell'ambito dell'istruzione e della formazione professionale;
- b. effettuare azioni di mobilità finalizzate alla crescita professionale, allo sviluppo di nuove metodologie didattiche attraverso la partecipazione a corsi di formazione, Job Shadowing, scambi di buone pratiche con altri istituti europei;
- c. partecipare attivamente alla community online di docenti europei e-Twinning e alla piattaforma ESEP;
- d. attivare partenariati strategici con scuole europee ed internazionali sui principali temi relativi alla didattica, alla formazione, alla multiculturalità, alla sostenibilità, alla digitalizzazione e all'inclusione.

Personale ATA

- a. effettuare azioni di mobilità finalizzate alla crescita professionale, allo sviluppo di nuove metodologie di lavoro attraverso la partecipazione a corsi di formazione, Job Shadowing, scambi di buone pratiche con altri istituti europei.

2. INTEGRAZIONE dei saperi della scuola con i saperi informali:

Studenti

- a. promuovere e realizzare scambi culturali e gemellaggi con paesi dell' UE;
- b. migliorare e modernizzare le tecniche di apprendimento creando un ambiente aperto che favorisca il successo formativo;
- c. rispettare i principi di inclusione e diversità garantendo condizioni eque e paritarie;
- d. colmare il divario tra le conoscenze acquisite, in ciascuna disciplina, con le abilità e le competenze richieste nel futuro ;
- e. promuovere tra i pari un comportamento responsabile
- f. incentivare un apprendimento permanente (long-life learning).

Docenti

- a. promuovere e sviluppare attività di mobilità di qualità nell'ambito dell'istruzione e della formazione professionale;
- b. effettuare azioni di mobilità finalizzate alla crescita professionale, allo sviluppo di nuove metodologie didattiche attraverso la partecipazione a corsi di formazione, Job Shadowing, scambi di buone pratiche con altri istituti europei;
- c. partecipare attivamente alla community online di docenti europei e-Twinning e alla piattaforma ESEP;
- d. attivare partenariati strategici con scuole europee ed internazionali sui principali temi relativi alla didattica, alla formazione, alla multiculturalità, alla sostenibilità, alla digitalizzazione e all'inclusione.

Personale ATA

- a. effettuare azioni di mobilità finalizzate alla crescita professionale, allo sviluppo di nuove metodologie di lavoro attraverso la partecipazione a corsi di formazione, Job Shadowing, scambi di buone pratiche con altri istituti europei.

3. SVILUPPARE LE COMPETENZE LINGUISTICHE

Studenti

- a. favorire l'apprendimento delle lingue straniere conseguendo certificazioni presso enti riconosciuti dal MIUR (per es. Cambridge);
- b. partecipare a stage linguistici, azioni di formazione e scambi culturali nei Paesi dell'UE;
- c. aderire alle reti di scuole E-Twinning partecipando attivamente nella piattaforma ESEP;
- d. aderire alle esperienze di mobilità rispettando le regole di comportamento, valorizzando e socializzando con la comunità scolastica le esperienze vissute ;
- e. accogliere i coetanei stranieri favorendone l'inserimento nel nuovo contesto.

Docenti

- a. favorire l'apprendimento delle lingue straniere conseguendo certificazioni presso enti riconosciuti dal MIUR;
- b. sviluppare competenze linguistiche e metodologiche per svolgere attività CLIL e rendere l'apprendimento più attraente e motivante;
- c. creare reti con scuole di altri paesi e attivare partenariati strategici.

Personale ATA

- a. favorire l'apprendimento delle lingue straniere conseguendo certificazioni presso enti riconosciuti dal MIUR .

PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ

L'istituto prevede di sviluppare una formazione che, gradualmente, prepari i docenti ad accompagnare i propri studenti nel percorso di acquisizione e consolidamento di competenze digitali e linguistiche che possano attivamente favorire la loro formazione personale. Il percorso, nelle nostre previsioni, sarà strutturato in modo da consentire ai docenti di disporre, anno dopo anno, di strumenti e conoscenze via via più complessi e ambiziosi, all'interno di un percorso di confronto e collaborazione con partner europei.

Nel dettaglio si intende partire nei primi due anni con il coinvolgimento di un gruppo ristretto di studenti e docenti all'interno di un progetto di partenariato tra scuole. La partecipazione alle mobilità verrà progressivamente allargata fino a comprendere, presumibilmente dal terzo anno, gruppi via via più consistenti di studenti (da 10 a 20 tra studenti e docenti, compatibilmente con le risorse a disposizione). Nel contempo, si prevede di dedicare alla formazione linguistica i primi due anni, in modo da preparare adeguatamente il personale ad un eventuale percorso di mobilità dedicata alla formazione professionale o job shadowing. Prevediamo attività di formazione in lingua inglese (livello B1 e B2) da tenere nella nostra scuola anche con docenti madrelingua. Vorremmo inoltre strutturare, in collaborazione con altri paesi europei corsi di lingua Inglese dedicati a tutta la comunità scolastica incluso le famiglie e il personale ATA.

La calendarizzazione delle attività è previsionale e adattata alle necessità contingenti, poiché ipotizziamo di poter aggiornare la pianificazione annuale a seconda dei bisogni del nostro Istituto.

MONITORAGGIO

Qualsiasi iniziativa con partner europei prevederà:

- una valutazione iniziale specifica delle conoscenze e delle aspettative,
- un monitoraggio in itinere per mezzo di comunicazione diretta con i referenti e della piattaforma ESEP, dove potranno essere condivisi materiali ed esperienze in tempo reale o prodotti multimediali elaborati collaborativamente;
- una verifica finale delle conoscenze e competenze acquisite anche con la produzione di materiali autentici e testimonianze;
- un questionario di gradimento su Modulo Google per alunni, famiglie, docenti e personale ATA, per esprimere impressioni, suggerimenti e critiche;
- una valutazione finale a conclusione del progetto con la realizzazione di una relazione finale dell'esperienza e/o attività formativa/didattica e un confronto con l'andamento dei risultati scolastici degli alunni rispetto al periodo precedente;
- una condivisione all'interno, all'esterno dell'Istituto ed in rete dei risultati ottenuti.

L'istituto incoraggerà infine il conseguimento di una certificazione delle competenze acquisite.

Sarà previsto un attestato da parte del nostro Istituto con indicazione dell'attività svolta e dell'eventuale mobilità per tutti i partecipanti.

CONCLUSIONI

Partendo dai bisogni del nostro Istituto e dalla costante riflessione sulle potenzialità e criticità della nostra azione sul territorio, riteniamo che il programma Erasmus Plus e tutte le opportunità ad esso collegate siano un'importante risorsa per rafforzare e raggiungere gli obiettivi esplicitati da parte dei docenti, degli studenti, del personale ATA e delle famiglie nel presente Piano Strategico per l'Internazionalizzazione e nel PTOF per la peculiare natura del percorso curriculare offerto e per la qualità delle risorse dei docenti.

Mazara del Vallo, 05/09/2023

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Mariella Misuraca

