



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE GRASSA"

Via L. VACCARA n. 25 -91026 MAZARA DEL VALLO (TP)

Tel. 0923908438 (Sede Centrale via Vaccara) - 0923941086 (Sede via Gualtieri)

Cod. TPIC843007- Cod.fiscale 91036660818

e-mail tpic843007@istruzione.it - PEC tpic843007@pec.istruzione.it

SITO WEB www.scuolagrassa.it

PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PERSONALE DOCENTE E A.T.A.

Triennio 2022/25

(aggiornato nell'A.S. 2022/23)

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” art 1. commi da 12 a 19: Piano Triennale dell’Offerta Formativa; commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale; commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; comma da 121 a 123 Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo; comma 124 Formazione docenti di ruolo;

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013 - “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca - comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO l’atto di indirizzo del Dirigente Scolastico;

ESAMINATE le necessità di formazione emerse nelle riunioni di Dipartimento Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo grado, per il triennio scolastico 2022/25 e le conseguenti aree di interesse;

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell’Offerta formativa dell’Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

CONSIDERATO che la formazione e l’aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003);

PREMESSA

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all’acquisizione di competenze per l’attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell’Offerta Formativa Triennale. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

I bisogni formativi emersi dal RAV e dal suddetto questionario, evidenziano la necessità di una formazione centrata a seconda delle aree, su:

- Area psico-relazionale:
 - * dinamiche relazionali e di gruppo
 - * gestione delle strategie comunicative per attivare la motivazione degli alunni
 - * analisi fattori che generano dispersione e rischio (bullismo)
- Area metodologico-didattica:

- * analisi dei bisogni formativi degli allievi e integrazione alunni con BES
- * uso dei nuovi linguaggi e delle nuove tecnologie (Lim/Tablet)
- * utilizzo della rete d'istituto, del Registro Elettronico e sicurezza in Rete
- Area disciplinare
 - * area matematico-scientifica
 - * area linguistica umanistica
 - * area lingue comunitarie inglese e francese

Il Piano di Formazione e Aggiornamento del Triennio 2022/2025 rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia;

Finalità:

- garantire attività di formazione e aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;
- migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità; ▪ migliorare la qualità dell'insegnamento;
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- garantire la crescita professionale di tutto il personale e favorire l'autoaggiornamento;
- attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV.

Obiettivi:

- sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi;
- formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa;
- formare tutte le componenti a individuare possibili fonti di rischio e a fronteggiare situazioni di pericolo.

Tipologie:

Le attività si concretizzano in

- Attività di autoaggiornamento – prevede attività di studio e formazione/informazione individuale svolta attraverso l'acquisto di sussidi e materiali di settore e attraverso la

partecipazione a corsi, convegni, seminari ecc., ma soprattutto attraverso la restituzione al Collegio del Know How in appositi incontri e conferenze che si terranno in presenza ovvero a distanza nel rispetto della normativa emergenziale anti COVID-19;

- Attività di aggiornamento con esperti interni e/o esterni;
- Attività promosse da Istituzioni, Enti, Associazioni ecc. che operano nel territorio.

Il Piano di Aggiornamento e Formazione del Triennio 2022/2025 vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete e associazioni sul territorio:

1. Corsi di formazione organizzati dal MI, dall'USR-Sicilia, dall'Ufficio XI, Ambito Territoriale per la Provincia di Trapani, dalla Rete di Ambito 28;
2. Corsi di formazione per proseguire l'innovazione metodologica dell'Istituto;
3. Corsi di formazione del personale ATA organizzati dalla Rete di scopo I.C. "Caselette" di Torino;
4. Corsi organizzati dalle Reti di Scuole a cui aderisce l'Istituto Comprensivo;
5. Corsi sulla Sicurezza organizzati dalla Rete di Scopo Sicurezza Ambito 28 Istituto Capofila IC "Pirandello-Don Bosco" Campobello di Mazara;
6. Interventi formativi autonomamente progettati e realizzati dall'Istituto Comprensivo a supporto dei progetti previsti nel PTOF come autoaggiornamento e/o in presenza di tutor esterni o interni;
7. Interventi formativi discendenti da obblighi di legge (D.Lgs. 81/2008).

I corsi potranno essere tenuti anche in modalità blended (in presenza e on line, usufruendo della piattaforma Gsuite d'istituto). Tutte le iniziative e le proposte che perverranno dal MIUR, e le iniziative provenienti da altre istituzioni (Università, scuole e reti di scuole, Enti locali, Enti, Federazioni Sportive, Associazioni, etc.), idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di valutazione e diffusione tra il personale della scuola.

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti e personale ATA è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica.

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI e ATA

TEMATICHE	Personale Coinvolto	ENTE	OBIETTIVI Priorità correlate
Inclusione e disabilità - bes- dsa - aid	Personale Docente	Ufficio Scolastico regionale	Formazione docenti competenze per una scuola inclusiva
Area Sicurezza	Personale d'istituto, docenti e personale ATA, in relazione a risorse	Rete di Scopo Sicurezza Ambito 28 Istituto Capofila IC "Pirandello-Don Bosco"	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 e Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008

	finanziarie disponibili	Campobello di Mazara	
Area Sicurezza	Personale d'istituto, docente, e ata.	Rete di Scopo Sicurezza Ambito 28 Istituto Capofila IC "Pirandello-Don Bosco" Campobello di Mazara	Formazione generale h 8 e Formazione specifica h 4 art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
Area Sicurezza	Personale Docente e ATA	Idnet Management	Formazione sui temi della gestione dei dati personali ai sensi del nuovo regolamento europeo e del d.lgs. 101/18 – formazione generale ed aggiornamenti annuali
Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6	Personale Docente della scuola dell'infanzia	Ambito 28	Metodi per la progettazione strutturata dei curricula e delle scelte organizzative secondo quanto previsto dalle linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei predisposte dalla Commissione nazionali ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65 art. 10 comma 4
Formazione docenti neoassunti	Personale Docente neo-immessi in ruolo	MIUR-INDIRE	Formazione anno di formazione e prova: attività prevista dal DM 850/2015
PNSD-DOCENTI Potenziamento delle competenze digitali	Personale Docente	Animatore Digitale	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica. -Formazione base degli strumenti già presenti a scuola (registro elettronico, LIM, ecc.)
Scuola per la transizione ecologica e culturale	Personale Docente	Ambito 28	Conoscere le caratteristiche, i pilastri e gli obiettivi del Piano RiGenerazione Scuola. <ul style="list-style-type: none"> • Integrare gli obiettivi di RiGenerazione Scuola all'interno del Piano dell'offerta formativa per il triennio 2022-2025. • Implementare percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile all'interno del curriculum di Educazione civica. • • Progettare iniziative formative proponibili per il finanziamento.
Funzione e ruolo del docente	Personale Docente	Ambito 28	Conoscere i profili di responsabilità dell'esercizio dell'attività educativa. Conoscere la legislazione vigente: CCNL comparto scuola, Funzioni e ruolo del docente Conoscere le linee di condotta da seguire nelle situazioni a rischio. Conoscere le conseguenze derivanti dalla commissione di un fatto penalmente rilevante: denuncia, querela, procedimento penale, sanzione penale e strumenti alternativi di giustizia riparativa. Ampliare le competenze comunicative necessarie alla

			gestione diretta dei rapporti con gli studenti e le rispettive famiglie.
Potenziare la didattica con Google Workspace for Education	Personale Docente	Ambito 28	Individuare gli elementi basilari della G Suite e i vantaggi di avere dei servizi cloud-based all'interno dell'Istituto. Utilizzare efficacemente gli strumenti di comunicazione messi a disposizione dalla G Suite. Conoscere le funzioni di base di Google Drive, Google Documenti e Google Presentazioni. Conoscere le funzioni di base di Google Moduli, Google Classroom, Google Jamboard e Google Sites.
La pedagogia dell'accoglienza: Pratiche didattiche, metodologie e strumenti digitali per l'inserimento degli alunni NAI	Personale Docente	Ambito 28	Favorire l'inclusione Fornire pratiche didattiche, metodologie e strumenti digitali per l'inserimento degli alunni NAI.

Il Dirigente Scolastico¹
Dott.ssa Misuraca Mariella

¹**Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993**