VERBALE N°3

Il Collegio dei Docenti è stato convocato in presenza tramite circolare n.41/Ist., prot. n.0007098/U del 19/10/2023.

Il giorno ventiquattro del mese di ottobre dell’anno 2023 alle ore 16:05, presso l’Aula Magna della sede centrale di via L. Vaccara, si è riunito il Collegio dei Docenti dell’Istituto Comprensivo “Giuseppe Grassa” di Mazara del Vallo per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. **Approvazione del verbale della seduta precedente;**
2. **Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l’a.s. 2023/2024;**
3. **Approvazione progetti di potenziamento e attività di arricchimento ed ampliamento dell’offerta formativa a. s. 2023/2024 (D.P.R. 275/99 e L 107/2015);**
4. **Piano annuale attività docenti (40 ore + 40 ore - art. 29 CCNL);**
5. **Piano annuale formazione docenti;**
6. **Revisione PAI;**
7. **Report monitoraggio prove ingresso delle classi della Scuola Primaria e delle classi prime Secondaria di Primo grado;**
8. **Presentazione e analisi dei dati restituiti dall’INVALSI relativi alle prove 2023;**
9. **Comunicazione del Calendario delle Prove Invalsi;**
10. **Informazione ai lavoratori e organizzazione delle attività sulla sicurezza nella scuola (ai sensi del Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n.81);**
11. **Proposte percorsi formativi e cocurriculari e di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (PNRR 1.4);**
12. **Proposte laboratori “Piano triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative” (POC);**
13. **Protocollo intesa progetto “Stadio Aperto”;**
14. **Adozione Piano strategico per l’internazionalizzione;**
15. **Protocollo intesa con “Piccoli Semi” a.s. 2023/24;**
16. **Comunicazioni della Dirigente Scolastica.**

Presiede la seduta la Dirigente Scolastica, dott.ssa Mariella Misuraca (di seguito per brevità denominata D.S.); funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Maria Elisabetta Tumbiolo.

La D.S., dopo il saluto ai docenti, dà la parola al segretario che prende visione delle firme dei presenti apposte su apposito elenco (**Allegato 1**): risultano assenti giustificati i docenti G. D. Bonafede, R. G. Bua, M. L. Campagna, F. Castiglione, M. Celeste, A. Di Girolamo, M. Gullo, L. Mezzapelle, C. Nicastro, R. Palermo, A. Pirrello.

La D.S., constatato il numero legale dei partecipanti, dichiara valida e aperta la seduta.

Si passa, quindi, alla trattazione dei punti all’o.d.g.

Punto 1. **Approvazione verbale seduta precedente**

La D.S., ricordando che il verbale del Collegio precedente è stato pubblicato nell’Area riservata ai docenti del sito della scuola perché ne potessero prendere visione e procedere alla lettura autonoma di esso, ne chiede l’approvazione invitando ad esprimere l’eventuale non-approvazione per alzata di mano. **Il Collegio approva all’unanimità.**

Punto 2**. Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l’a.s. 2023/2024**

La D. S. comunica che a breve pubblicherà l’Atto d’indirizzo contenente le novità introdotte a seguito del P.N.R.R. Esso, inoltre, avrà come fulcro la promozione della cultura della legalità, leitmotiv dell’anno in corso.

Punto 3**. Approvazione progetti di potenziamento e attività di arricchimento ed ampliamento dell’offerta formativa a. s. 2023/2024 (D.P.R. 275/99 e L 107/2015)**

La D.S., ricordando che le schede di progettazione presentate dai docenti sono state vagliate dalle Funzioni Strumentali dell’Area 1 e dalla Dirigente stessa, passa la parola alla maestra M. Caime che con l’ausilio della LIM illustra i progetti curriculari, extracurricolari e in collaborazione con enti esterni per l’anno scolastico 2023/2024. La D.S. chiede, quindi, alla maestra M. Caime di presentare il piano delle uscite e visite guidate per la scuola dell’Infanzia e Primaria, e alla Commissione per il turismo di illustrare le proposte dei viaggi d’istruzione per la Secondaria. Tali proposte prevedono per la Secondaria due alternative per ogni classe, per le prime, per le seconde e per le terze. La D.S. chiede al Collegio di esprimersi per alzata di mano fra le due opzioni: le proposte scelte a maggioranza vengono registrate e riportate nel relativo allegato. La professoressa M. Laudicina inoltre riferisce che la nostra scuola, in quanto aderente al “Progetto Internazionale Multikulturalità AMCM” (Associazione Multiculturale e Mondiale-Italia e Link School of Language-Malta) che vuole sensibilizzare e formare le giovani generazioni e il mondo scolastico alle tematiche del pluralismo culturale, dell’integrazione e della cittadinanza globale e inclusiva, organizzerà uno stage settimanale di formazione multiculturale, a carico delle famiglie, a Malta presumibilmente nel mese di aprile. Durante lo stage è prevista la frequenza di un corso in lingua inglese presso la sede della School of English a Swieqi, con rilascio finale del certificato attestante il livello raggiunto. A tal fine, gli alunni, che saranno valutati da un test di ingresso, saranno inseriti nel corso più consono al proprio livello di partenza per raggiungere, alla fine, un livello superiore con il relativo rilascio dell’attestazione finale. Il percorso didattico personalizzato sarà arricchito dalle escursioni multiculturali inserite a pieno titolo nel programma di lezione. La docente comunica, altresì, che la Commissione Lingue e Mobilità ha elaborato il progetto Erasmus+Azione Ka 122 “Mobilità di breve durata per gli alunni e personale della scuola” (limite massimo di 30 partecipanti), i cui obiettivi e risultati sono in sinergia con il PTOF, fanno riferimento al rapporto di autovalutazione e al Piano di Miglioramento della scuola; chiarisce, poi, i criteri di selezione dei candidati alla mobilità.

Il Collegio approva all’unanimità i progetti curricolari, extracurricolari e in collaborazione con enti esterni, il Piano delle uscite e visite guidate e le proposte dei viaggi d’istruzione, come riportato nell’**Allegato 2 (Delibera n° 1).**

Punto 4. **Piano annuale attività docenti (40 ore + 40 ore - art. 29 CCNL)**

La D.S. illustra il Piano annuale delle attività dei docenti, proiettato sulla LIM dalla prof.ssa Mercadante, e specifica che per alcune attività è indicato solo il periodo senza la data del giorno per evitare sovrapposizione con gli impegni degli insegnanti in servizio su più scuole: le date nel dettaglio saranno tempestivamente pubblicate in prossimità degli incontri (**Allegato 3**). Il Collegio approva all’unanimità il Piano annuale delle attività dei docenti per l’anno 2023-2024 **(Delibera n°2)**.

Punto 5. **Piano annuale formazione docenti**

La D.S. dà la parola alla prof.ssa F. Misuraca, funzione strumentale Area 2, perché illustri il piano della formazione docenti. La docente con l’ausilio della LIM presenta “Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente” e ne illustra le finalità aggiungendo che le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento. Riporta, quindi, i dati relativi alle risposte al questionario per la rilevazione dei bisogni formativi, somministrato ai docenti di tutti gli ordini così come riportato nell’**Allegato 4**. Relativamente ai corsi per la formazione digitale, la prof.ssa D. Mercadante in qualità di Animatore digitale prende la parola per sottolineare l’importanza di tali corsi per poter utilizzare le nuove dotazioni tecnologiche della scuola al fine del potenziamento della didattica. Il Collegio approva all’unanimità il Piano della formazione docenti per l’anno 2023-2024 **(Delibera n°3)**.

Punto 6. **Revisione e approvazione PAI**

La D.S. dà la parola alla prof.ssa R. Lombardino perché relazioni sulla revisione del PAI. La docente espone quanto segue. In seguito ai Consigli di classe di ottobre, finalizzati alla rilevazione dei bisogni educativi in ingresso, sono stati aggiornati i dati relativi alla popolazione scolastica con BES frequentante il nostro Istituto: in totale sono 50 gli studenti con BES, di cui 26 con disabilità certificate (14 nella Secondaria, 7 nella Primaria, 5 nell’Infanzia); 6 con disturbi specifici dell’apprendimento (1 nella scuola Primaria, 5 nella Secondaria); 18 con svantaggio (3 socio-culturale, 15 linguistico-culturale). Su una popolazione, quindi, di 715 alunni il nostro Istituto presenta una percentuale del 7% di allievi con BES. Gli alunni stranieri sono 44 (26 nella Secondaria, 9 nella Primaria, 9 nell’Infanzia). Per tutti questi alunni e la redazione dei loro PEI, a metà novembre si riuniranno i GLO, mentre i PDP dovranno essere redatti, firmati (dai docenti, dalle famiglie e dal Dirigente) e depositati entro il 30 novembre. La D.S. chiede al Collegio di esprimersi in merito alla revisione del PAI. Il Collegio approva all’unanimità (**Delibera n° 4**).

Punto 7. **Report monitoraggio prove ingresso delle classi della Scuola Primaria e delle classi prime Secondaria di Primo grado**

La D.S. dà la parola alla prof.ssa F. Misuraca, funzione strumentale Area 2, perché illustri i risultati del monitoraggio delle prove d’ingresso della Primaria e della Secondaria di I grado. La lettura dei grafici offre al Collegio la visione d’insieme a livello diagnostico degli alunni in entrata (**Allegato 5**).

Punto 8. **Presentazione e analisi dei dati restituiti dall’INVALSI relativi alle prove 2023**

La D.S., sottolineando che la restituzione dei dati Invalsi è occasione di autoanalisi e autovalutazione dell’Istituto, dà la parola alla prof.ssa F. Bono, referente per la Valutazione, la quale ricorda che i dati Invalsi relativi all’anno scolastico 2022-2023 sono stati socializzati ai coordinatori delle classi terze della Secondaria. La docente mostra al Collegio i dati e in particolare l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza (**Allegato 6)**. La lettura di tali dati avvia la riflessione sulle buone prassi didattiche e al contempo sulle criticità. Al fine di migliorare gli esiti formativi ed educativi degli studenti, saranno contemplate azioni di recupero e strategie mirate nell’ottica di riqualificazione continua dell’offerta formativa dell’Istituto.

Punto 9. **Comunicazione del Calendario delle Prove Invalsi**

La D.S. ridà la parola alla prof.ssa F. Bono perché illustri il calendario relativo alle Prove Invalsi per il corrente anno scolastico stabilito dall’Istituto Invalsi. La docente riferisce quanto segue. La Scuola primaria continua a partecipare alla rilevazione con Prove nella modalità carta-matita, in giornate specifiche per ogni singola disciplina. La Prova di Inglese riguarda solo gli alunni delle classi quinte, mentre le Prove di Italiano e di Matematica riguardano entrambi i gradi scolastici. Solo gli allievi delle classi campione del grado 2, al termine della Prova di Italiano, svolgono anche la Prova di Lettura a tempo (2 minuti). Le prove per la scuola primaria (grado 2 e grado 5) e secondaria di I grado per il I ciclo d’istruzione (grado 8) saranno somministrate nelle seguenti date:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CLASSI NON CAMPIONE | ITALIANO | MATEMATICA | INGLESE |
| Prova cartacea | Grado 2II Primaria | 7 maggio 2024 | 9 maggio 2024 | non prevista |
| Prova cartacea | Grado 5V Primaria | 7 maggio 2024 | 9 maggio 2024 | 6 maggio 2024 |
| Prova al computer – CBT | Grado 8III classe Sec. I grado | dal 4 al 30 aprile 2024 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CLASSI CAMPIONE | ITALIANO | MATEMATICA | INGLESE |
| Prova cartacea | Grado 2II Primaria | 7 maggio 2024 | Prova lettura |  |  |
| Prova cartacea | Grado 5V Primaria | ------- |  | ------- | ------- |
| Prova al computer – CBT | Grado 8III classe Sec. I grado | aprile 2024: giovedì 4, venerdì 5, lunedì 8, martedì 9*(all’interno di questa finestra la scuola sceglierà tre giorni per svolgere le prove di Italiano, Matematica e Inglese*) |

Per evitare la concomitanza tra la Rilevazione nazionale e la preparazione all’esame di Stato, l’INVALSI ha stabilito che gli studenti del grado 8 svolgeranno le Prove nazionali ad aprile. Tale periodo coincide, però, con le festività pasquali (dal 28 marzo al 2 aprile 2024) e con la sospensione delle attività didattiche del 25 e 26 aprile. Per tale ragione il calendario sarà a breve comunicato alle famiglie (sulla Home page del sito della scuola) in tempo utile per evitare sovrapposizione di eventuali impegni familiari. Oltre alle date ordinarie, è prevista anche una sessione suppletiva, dal 27 maggio al 6 giugno 2024, per dare la possibilità a quegli studenti assenti per gravi e comprovati motivi di recuperare e svolgere la Prova nazionale del mese di aprile (grado 8), in tempo utile per ricevere l’attestato ufficiale redatto dall’INVALSI con la [certificazione delle competenze](https://www.invalsiopen.it/certificazioni-invalsi-risultati-campione/) per Italiano, Matematica e Inglese.

Punto 10. **Informazione ai lavoratori e organizzazione delle attività sulla sicurezza nella scuola (ai sensi del Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n.81)**

La D.S. illustra al Collegio con il supporto della LIM l’organigramma d’istituto relativo alla sicurezza, relativamente alla sede centrale di Via Vaccara (**Allegato 7**) e del plesso di via Gualtiero (**Allegato 8**). Comunica quindi al Collegio che, in seguito all’assenza del sig. C. Inzerillo, Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza, si è proceduto alla sostituzione con il maestro E. Nastasi. Riferisce, altresì, che anche nel corso di quest’anno scolastico relativamente all’area della sicurezza ci si avvarrà dei corsi di formazione/aggiornamento erogati dall’Istituto Comprensivo “L. Pirandello-S. G. Bosco” di Campobello di Mazara, Scuola-polo per la formazione dell’Ambito 28.

Punto 11. **Proposte percorsi formativi e cocurriculari e di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (PNRR 1.4)**

La D.S. comunica al Collegio che, in seguito alla Missione 4-Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), l’istituto ha progettato percorsi individuali di rafforzamento e sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale per contrastare la dispersione scolastica degli studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio. In attuazione, quindi, del progetto “Incontriamoci a scuola”, l’istituto ha organizzato percorsi mentoring e orientamento, e di coaching motivazionale. I percorsi, della durata di 20 ore e svolgentisi in orario curriculare, saranno rivolti agli alunni e alle alunne della scuola Secondaria di 1° grado e saranno così articolati:

-Percorsi di mentoring (Italiano, Inglese, Matematica)

-Percorsi di coaching motivazionale (pedagogista-psicologo-educatore)

-Mediatore linguistico.

Tali azioni saranno erogate entro il 31 dicembre 2024, secondo il seguente cronoprogramma:

22 Percorsi: Novembre 2023 - Febbraio 2024;

22 Percorsi: Ottobre 2024 - Dicembre 2024.

La D.S. aggiunge che contestualmente devono essere attivati percorsi formativi laboratoriali e cocurriculari, al di fuori dell’orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9/10 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari saranno rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, per un totale di 10 incontri di 2 ore ciascuno a partire dalle ore 14. Ciascun percorso verrà erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. Il Collegio avanza le seguenti proposte:

-Laboratorio di Calcio a 5

-Dodgeball

-Nozioni base di informatica e uso consapevole dei network

-Street Art o ceramica.

Per le famiglie, invece, 5 incontri di 2 ore finalizzati all’alfabetizzazione informatica e ad un corso di inglese. La Dirigenza accoglie le proposte e il Collegio approva all’unanimità (**Delibera n°5**).

Punto 12. **Proposte laboratori “Piano triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative” (POC)**

La D.S. dà la parola alla prof.ssa F. Asaro perché presenti al Collegio le proposte per i laboratori afferenti al “Piano triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative” (POC). La docente espone le proposte consistenti in laboratori di:

-Arte (murales)

-Danza

-Coro

-Teatro

-Inglese e spagnolo (indirizzati agli alunni delle classi terze con valenza orientativa).

La Dirigenza accoglie le proposte.

Punto 13**. Protocollo intesa progetto “Stadio Aperto”**

La D.S., ricordando che nell’a. s. 2022/23 è stato avviato un corso sperimentale a indirizzo sportivo per la Scuola Secondaria di Primo Grado riscuotente piena approvazione da parte dell’utenza, chiede al Collegio l’approvazione per stipulare con l’Amministrazione Comunale di Mazara del Vallo e le Associazioni Sportive USD Mazara Calcio e ASD U.S. Mazara 46 il protocollo d’intesa “STADIO APERTO” al fine di attivare una forte alleanza tra il mondo sportivo e la scuola e sensibilizzare le nuove generazioni sui sani valori scaturiti dallo sport. Il partenariato prevede la collaborazione in progetti promozionali, lezioni teorico-pratiche presso l’istituto o lo stadio, la partecipazione ad eventi sportivi, incontri con i giocatori delle squadre mazaresi; inoltre, la scuola chiederà che i ragazzi iscritti all’indirizzo sportivo e un loro familiare, adulto maggiorenne, possano beneficiare dell’ingresso gratuito alle partite del Campionato Regionale di Eccellenza, presso lo stadio comunale “Nino Vaccara” di Mazara del Vallo. La D. S. chiede al Collegio l’approvazione per stipulare il protocollo d’intesa “STADIO APERTO”. Il Collegio approva all’unanimità (**Delibera n°6**).

Punto 14**. Adozione Piano strategico per l’internazionalizzione**

La D.S. dà la parola alla prof.ssa M. Laudicina per presentare al Collegio il Piano strategico per l’internazionalizzione. La docente ne illustra gli obiettivi e le attività finalizzati ad attivare un processo di modernizzazione, internazionalizzazione e promozione della dimensione europea di tutto il personale scolastico (studenti, studentesse, famiglie, Dirigente Scolastico, DSGA, docenti e personale ATA). Considerato che negli ultimi anni il nostro Istituto ha manifestato il proprio impegno educativo e formativo per lo sviluppo della cittadinanza europea dei propri studenti attraverso diversi progetti ed iniziative, fra cui certificazioni linguistiche, gemellaggi virtuali, accoglienza di insegnanti e alunni in mobilità Erasmus, lo stage linguistico a Malta e, non ultimo, l’attivazione dell’ indirizzo Linguistico con potenziamento della lingua Inglese, dal corrente anno scolastico si intende intensificare le iniziative volte a potenziare le competenze linguistiche con particolare riferimento alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria sin dalla scuola dell’Infanzia. A tal fine l’Istituto si impegna a mettere in campo misure ed azioni volte a rendere i curricoli più internazionali e a formare il corpo docente, gli alunni e il personale scolastico, alle esigenze di una società globalizzata per avvicinare gli alunni all’Europa e favorirne l’arricchimento personale attraverso il dialogo interculturale con un percorso organico e strutturato pluriennale che porti ad allargare progressivamente il numero di personale e alunni coinvolti. Le opportunità offerte dal piano, inoltre, rappresenterebbero per quella fascia di alunni provenienti da famiglie monoreddito l’unica possibilità per uscire dal contesto nazionale e sentirsi veramente cittadini d’Europa. La D. S. chiede al Collegio l’approvazione perl’adozione Piano strategico per l’internazionalizzione: il Collegio approva all’unanimità(**Delibera n°7**).

Punto 15. **Protocollo intesa con “Piccoli Semi” a.s. 2023/24**

La D.S. comunica che l’Associazione che gestisce il Progetto di scuola parentale in natura “Piccoli Semi” chiede al nostro Istituto di poter rinnovare il protocollo d’intesa per continuare ad essere scuola sede per l’esame di idoneità. Gli alunni in istruzione parentale, infatti, sostengono annualmente l’esame di idoneità per il passaggio alla classe successiva, presso un’ istituzione scolastica statale o paritaria, ai fini della verifica dell’assolvimento dell'obbligo di istruzione. La D. S. chiede al Collegio l’approvazione per rinnovare la Convenzione fra il nostro Istituto e l’Associazione “Piccoli semi”. Il Collegio approva all’unanimità (**Delibera n°8**).

Punto 16**. Comunicazioni della Dirigente Scolastica**

La D.S comunica che la Regione Siciliana con la Circolare n. 20 del 20/10/2023 ha lanciato il progetto “Arte. Di ogni genere” volto ad educare gli studenti ai valori della legalità, del rispetto della persona e delle differenze di genere, con particolare attenzione al fenomeno della violenza sulle donne, attraverso l’arte e la multimedialità. Il contributo massimo concedibile è pari ad € 15.000,00 e le proposte di progetto, che attraverso la sperimentazione di modelli didattici innovativi, dovranno incidere sulle coscienze e sui comportamenti degli alunni, contribuendo a rafforzare le “skills socio emotive”, dovranno essere presentate entro il 15 novembre 2023. La D.S., considerata la piena rispondenza dell’intervento della Regione alla finalità del progetto d’Istituto della nostra scuola, volto alla promozione della legalità, invita il Collegio all’elaborazione della proposta progettuale.

[SOSTEGNO TASSISTI 2023 REGIONE SICILIA](https://sportelloeusiciliasardegna.it/sostegno-tassisti-2023/)

La D.S. riferisce che giorno 25 ottobre l’istituto sarà sede della 6° edizione dell’iniziativa “l’Isola del Gusto”, evento ideato dalla Publia sas, con la presenza di figure di esperti della
nutrizione e della ricerca scientifica. All’evento parteciperanno alcune delle classi seconde della Scuola Secondaria.

 La D.S. informa che giorno 30 ottobre, presso il Largo dello Scalo, sarà inaugurato il primo di tre pannelli divulganti la fauna terrestre e acquatica propria del fiume Mazzaro. L’inaugurazione costituirà il completamento del progetto “Salvi-Amo il fiume Mazzaro: noi, sentinelle del fiume” svolto nell’anno scolastico appena concluso. Il progetto, mirante alla valorizzazione del Mazaro come bene paesaggistico, ha ottenuto il finanziamento della Regione Sicilia e coinvolto il territorio tramite il partenariato con il Comune, l’Accademia Selinuntina e il WWF.

La D.S. ricorda che giorno 27 ottobre (per la sede di Via Gualtiero) e il giorno 30 ottobre (per la sede di via Vaccara) gli alunni assisteranno alla proiezione del film “Barbie” presso il cinema Rivoli di Mazara del Vallo.

La D.S. comunica che giorno 23 novembre la scuola è stata invitata a partecipare al “Corteo solidale per dire NO al femminicidio” organizzato dalla Fidapa di Mazara.

La D.S. chiede alla maestra M. Caime di presentare il progetto “Maestra Natura”, un programma di educazione alimentare in cui il cibo è proposto come strumento per stimolare il pensiero scientifico e la consapevolezza di quanto sia importante un’alimentazione sana. Il progetto prevede percorsi didattici per la scuola primaria e percorsi didattici per la scuola secondaria di I grado: entrambi hanno come scopo finale l’acquisizione della consapevolezza dell’importanza di una dieta equilibrata ed eco-sostenibile, costruita imparando a scegliere “cosa” e “quanto” è bene mangiare, in relazione al proprio stile di vita e alla propria costituzione fisica sottolineando il valore della diversità in ambito genetico, ambientale e culturale.

La D.S. avvisa il Collegio della nuova edizione del Censimento permanente sui banchi di scuola. L’iniziativa, partita il 9 ottobre 2023, è promossa dall’Istat e, grazie alla collaborazione del Ministero dell’Istruzione e del Merito, per il quinto anno consecutivo, permette agli alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola Primaria e delle classi prime, seconde e terze della scuola Secondaria di primo grado di partecipare ad un percorso formativo che ha lo scopo di sensibilizzarli al ruolo della statistica nella vita del nostro Paese, indicando loro gli strumenti di accesso alla statistica ufficiale per favorire la diffusione della cultura statistica. A questo è collegato un contest, che si compone di una competizione statistica, le Censigare, fissata per il 28 febbraio 2023, e un concorso di idee che prevede la consegna entro il 27 marzo 2023 di un Progetto creativo sul tema “Censimento e territorio”.

Alle 17:50, terminata la trattazione di tutti i punti all’o.d.g., la seduta è sciolta.

 Il Segretario Il Presidente

Prof.ssa Maria Elisabetta Tumbiolo Dott.ssa Mariella Misuraca