



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GRASSA – G.B. QUINCI"

Via L. VACCARA n. 25 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)

Tel. 0923-908438 - FAX 0923-909287

Cod. TPIC843007- Cod.fiscale 91036660818

E-mail: tpic843007@istruzione.it– PECtpic843007@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.scuolagrassa.edu.it

Oggetto: Publicazione graduatoria definitiva selezione del personale docente interno per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di esperto e tutor relativo al Progetto "Competenze STEM e multi linguistiche"- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (II ANNUALITÀ).

Titolo progetto: "Noi cittadini del domani

CUP: C94D23002150006

- **Intervento A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti**
- **Intervento B Percorsi annuali di lingue e metodologie per docenti**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 161 del 16/06/2022, con cui è stato adottato il "Piano Scuola 4.0" presentato dal Ministero dell'Istruzione;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il DM 65/2023;

VISTA la nota del MIM 4588 del 24/10/2023;

VISTE le Istruzioni Operative (prot. MIM 132935 del 15/11/2023) relative alle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'atto di adesione e di inserimento nel PTOF del progetto relativo alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, con delibera del Collegio n°5 dell'11/01/2024;

VISTO l'accordo di concessione con prot. n. 22009 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio con prot. n°1202 del 22/02/2024 del progetto autorizzato;

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024;

VISTO il Decreto di assunzione incarico RUP con prot. n°1321 del 26/02/2024;

VISTO il Decreto per l'avvio del procedimento relativo al Progetto "Competenze STEM e multi linguistiche" con prot. n° 1385/U del 27/02/2024;

CONSIDERATA la necessità, di avvalersi della collaborazione di n. 6 docenti esperti in qualità di gruppo di lavoro, n. 17 unità di esperto e 14 unità di tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, fino al termine del progetto 31 maggio 2025;

TENUTO CONTO di dover avviare, per la **seconda annualità** una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di n. 4 docenti esperti e n. 4 unità di tutor per il potenziamento delle competenze STEM, n. 4 docenti esperti e n. 4 unità di tutor per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e n. 1 docente esperto per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, nell'ambito della Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica, per la seconda annualità, provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO l'avviso interno di selezione con Prot. 0007517 del 14/10/2024 per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di esperto e tutor relativo al Progetto "Competenze STEM e multi linguistiche"- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (II ANNUALITÀ).

CONSIDERATO che al punto 2 dell'Articolo 8 si precisa "In presenza di candidature singole per ogni percorso, il dirigente potrà procedere personalmente, in autonomia, alla valutazione dei curriculum vitae dei candidati, nel rispetto dei criteri stabiliti nell'avviso di selezione e sulla base dei titoli documentati e/o dichiarati nelle istanze presentate;

VISTO il Decreto di Attestazione di valutazione autonoma da parte della Dirigente Scolastica per la selezione del personale docente interno per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di esperto e tutor relativo al Progetto "Competenze STEM e multi linguistiche", prot.n. 7994 del 23/10/2024;

CONSIDERATO che è possibile procedere alla pubblicazione della graduatoria definitiva

DECRETA

la pubblicazione sul sito web dell'Istituzione Scolastica della presente graduatoria definitiva

TUTOR - A - Percorsi formativi STEM

CANDIDATO	PUNTEGGIO	MODULO
Caime Maria	8	Le fonti di energia e le energie rinnovabili (classe quinta)

Tancredi Maurizio Antonino	5	Coding e robotica (classe terza)
Mangiaracina Valentina Anna	3	Le fonti di energia e le energie rinnovabili (classe quinta)
Pecunia Sebastiana	3	Coding e robotica (classe terza)

TUTOR - A - Percorsi formativi lingue per studenti

CANDIDATO	PUNTEGGIO	MODULO
Pugliese Vita	14	Potenziamento lingua inglese (Classe seconda)
Laudicina Maria	7	Potenziamento lingua inglese (Classe seconda)
Marrone Silvia	7	Potenziamento lingua inglese (Classe prima)
Ingraldo Vincenzo	5	Potenziamento lingua inglese (Classe prima)

- ESPERTO – B - Percorsi annuali di lingue e metodologie per docenti

CANDIDATO	PUNTEGGIO	MODULO
Marrone Silvia	7	CLIL

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

F.to Digitalmente da
LA DIRIGENTE SCOLASTICA
D.ssa Mariella Misuraca