



I.C. G. GRASSA - G.B. QUINCI
C.F. 91036660818 C.M. TPIC843007
A444F95 - AMMINISTRAZIONE
Prot. 0008964/U del 14/11/2024 11:29

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GRASSA – G.B. QUINCI"

Via L. VACCARA n. 25 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)

Tel. 0923-908438 - FAX 0923-909287

Cod. TPIC843007- Cod.fiscale 91036660818

E-mail: tpic843007@istruzione.it - PECtpic843007@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.scuolagrassa.edu.it

Al Docente Ingrid Vincenzo

Al sito web

ALBO/Pubblicità legale

Amministrazione trasparente

LETTERA DI INCARICO AL DOCENTE Ingrid Vincenzo - quale docente tutor nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 : Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) – II annualità
Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143

TITOLO PROGETTO: "Competenze STEM e multi linguistiche"
CUP: C94D23002150006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*";

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTO l'atto di adozione del Piano PNRR Missione 4 – Componente 1 Istruzione e ricerca - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

PRESO ATTO che in data 18/02/2024 con prot. n. 22009 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio del progetto autorizzato Prot. 0001202/U del 22/02/2024;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato dal Consiglio d'Istituto;

VISTO l'avviso interno di selezione con Prot. 0007517 del 14/10/2024 per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di esperto e tutor relativo al Progetto “Competenze STEM e multi linguistiche”- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (II ANNUALITÀ);

CONSIDERATO che al punto 2 dell'Articolo 8 si precisa “In presenza di candidature singole per ogni percorso, il dirigente potrà procedere personalmente, in autonomia, alla valutazione dei curriculum vitae dei candidati, nel rispetto dei criteri stabiliti nell'avviso di selezione e sulla base dei titoli documentati e/o dichiarati nelle istanze presentate;

VISTO il Decreto di attestazione di valutazione autonoma da parte della Dirigente Scolastica per la selezione del personale docente interno per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di esperto e tutor relativo al progetto, prot. n. 7994 del 23/10/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva Prot. n.7995 del 23/10/2024;

VISTA la dichiarazione di insussistenza di motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto Scolastico, nella persona del Dirigente Scolastico pro tempore, D.ssa Mariella Misuraca

CONFERISCE

Al docente **Ingraldo Vincenzo**, nato a Erice (TP) il 11/10/1978, C.F. **NGRVCN78R11D423Y** l'incarico di **docente tutor** nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 : Istruzione e Ricerca Componente I – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) Il annualità - **Modulo "Potenziamento lingua inglese"**, rivolto alle classi Prime della Scuola Secondaria di Primo Grado.

L'incarico prevede l'erogazione di percorsi formativi volti a potenziare le discipline STEM e la competenza digitale degli studenti attraverso percorsi basati su un approccio metodologico esperienziale, fondato sul learning by doing e sull'utilizzo del metodo induttivo, idoneo a promuovere l'acquisizione della capacità di interconnessione tra i saperi, necessaria per lo sviluppo dell'intelligenza sintetica e del pensiero critico.

Compiti del TUTOR

- ☐ Collaborare con il docente esperto nella conduzione delle attività didattiche e formative;
- ☐ Coadiuvare il docente esperto nella predisposizione di una programmazione dettagliata dei contenuti dei percorsi formativi;
- ☐ svolgere compiti di coordinamento tra le diverse risorse umane e di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- ☐ rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale;
- ☐ monitorare la frequenza degli studenti;
- ☐ interfacciarsi con tutti i soggetti incaricati della valutazione dei percorsi;
- ☐ analizzare, in collaborazione con i docenti dei consigli delle classi a cui appartengono i partecipanti ai percorsi, la ricaduta dell'intervento sull'andamento didattico;
- ☐ fornire le informazioni necessarie per le attività di valutazione e monitoraggio.

Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799, del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3, recante *«Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»*.

L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in

sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Il presente incarico ha validità dalla data nomina e fino al termine delle attività didattiche conclusione del Progetto ed è conferito per un massimo di n. **28 ore**, retribuite al compenso orario lordo pari ad **€ 34,00** (Euro Trentaquattro/00), importo inteso lordo Stato, rapportato alle ore effettivamente svolte oltre l'orario di servizio e debitamente documentate.

Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste, implementazione della piattaforma Futura e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR del Ministero dell'Istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

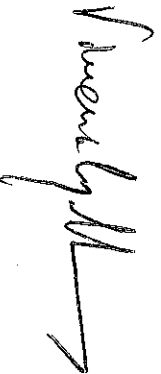
Domanda di partecipazione alla selezione;

Curriculum vitae dell'Incaricato;

Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi.

L'INCARICATO

per accettazione



DIRIGENTE SCOLASTICA
Ufficio della Misurazione della Qualità

