



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE GRASSA"

Via L. VACCARA n. 25 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)

Tel. 0923-908438 - FAX 0923-909287

Cod. TPIC843007- Cod.fiscale 91036660818

E-mail: tpic843007@istruzione.it – PEC tpic843007@pec.istruzione.it –

SITO WEB: www.scuolagrassa.edu.it

ALL'ALBO SITO

AGLI ATTI DELLA SCUOLA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)
Titolo progetto "Forma... mentis"
Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-36387
CUP C94D23003200006

DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA

per il conferimento di incarichi individuali interni aventi ad oggetto le seguenti figure:

N° 2 tutor per n. 2 edizioni - Percorsi di formazione sulla transizione digitale

N° 4 tutor per n. 2 edizioni - Laboratori di formazione sul campo

N° 5 formatori tutor (Comunità di pratiche)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 dell'8 marzo 1999, concernente il Regolamento

recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge n. 59 del 15 marzo 1997, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO Il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023);

VISTO il Decreto di riparto Prot. n. 66 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU);

VISTE le “Istruzioni operative” del Ministero dell’Istruzione e del Merito Prot.m_pi AOOGABMI Registro Ufficiale (U) 141549 del 7 dicembre 2023;

VISTA l’adesione al Progetto da parte degli OO.CC.;

VISTO l’atto di concessione del 18/02/2024 regolarmente firmato dalla Dirigente Scolastica e dal Coordinatore dell’Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il programma annuale e. f. 2024;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 1877 del 13.03.2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO il proprio Decreto Prot. 3628 del 14/05/2024 – concernente l’avvio della procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi quali Docenti Esperti, Tutor e Formatori tutor (Comunità di pratiche) per la realizzazione delle attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023);

VISTO l’avviso di selezione interna con Prot. 3709 del 16/05/2024 avente ad oggetto il reclutamento di docenti esperti, tutor e formatori tutor (Comunità di pratiche) nell’ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO in particolare, l’Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature - ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14:00 del giorno 23/05/2024»;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all’art. 3 dell’Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

VISTO il Decreto di nomina e di convocazione della commissione di valutazione per il conferimento di incarichi individuali a seguito dell’avviso di selezione interna avente ad oggetto il reclutamento di docenti esperti, tutor e formatori tutor (Comunità di pratiche) (D.M. 66/2023) prot. n. 3869/IV.5 del 23/05/2024;

VISTO il verbale esame istanze per la formulazione graduatoria provvisoria;

VISTO il Prot. n° 3924 del 27/05/2024 di pubblicazione della graduatoria provvisoria;

CONSIDERATO CHE avverso la graduatoria non è pervenuto alcun ricorso;

DECRETA

la pubblicazione sul sito web dell’Istituzione Scolastica della presente graduatoria definitiva:

| PERCORSO | TUTOR | PUNTEGGIO |
|---------------------------------------|--------------------------|------------------|
| Formazione sulla transizione digitale | Barbera Francesca | 4 |
| Laboratori di formazione sul campo | Mercadante Daniela Maria | 14 |
| Laboratori di formazione sul campo | Bono Floreana | 12 |
| Laboratori di formazione sul campo | Giacalone Giuseppe | 10 |
| Laboratori di formazione sul campo | Asaro Francesca | 8 |
| | | |

| PERCORSO | FORMATORI TUTOR | PUNTEGGIO |
|----------------------|--------------------------|------------------|
| Comunità di pratiche | Mercadante Daniela Maria | 14 |
| Comunità di pratiche | Bono Floreana | 12 |
| Comunità di pratiche | Giacalone Giuseppe | 10 |
| Comunità di pratiche | Asaro Francesca | 8 |
| Comunità di pratiche | Misuraca Floriana | 6 |

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

F.to Digitalmente da
LA DIRIGENTE SCOLASTICA
D.ssa Mariella Misuraca