



**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GRASSA- G.B. QUINCI"**

Via L. VACCARA n. 25 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)

Tel. 0923-908438 - FAX 0923-909287

Cod. TPIC843007- Cod.fiscale 91036660818

E-mail: [tpic843007@istruzione.it](mailto:tpic843007@istruzione.it) - PEC [tpic843007@pec.istruzione.it](mailto:tpic843007@pec.istruzione.it) SITO

WEB: [www.scuolagrassa.edu.it](http://www.scuolagrassa.edu.it)

**Agli atti**

**Albo on line/Sito web**

**OGGETTO: Avviso interno/esterno di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto i ruoli di: - esperti, - tutor, gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, relativi al Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Progetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. n. 65/2023) - II annualità – Plessi di svolgimento: Rizzo Marino - Quinci**

**Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-36034**

**Titolo Progetto: Stem by Stem**

**CUP: E94D23004280006**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** l'atto di adozione del Piano PNRR Missione 4 – Componente 1 Istruzione e ricerca - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi\_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Circolo;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n° 32799 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2024 prot. n. 1632 del 14/03/2024 del progetto autorizzato;

**CONSIDERATA** la necessità, di avvalersi della collaborazione di n. 6 **docenti esperti** in qualità di **gruppo di lavoro**, n. 17 unità di **esperto** e 14 unità di **tutor**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, fino al termine del progetto 31 maggio 2025;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**CONSIDERATO** che a seguito del Piano di dimensionamento e razionalizzazione della rete scolastica della Sicilia per l'anno scolastico 2024/2025, operato dall'Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale - (D. A. n° 4 del 04/01/2024), dal primo settembre 2024, per aggregazione del C. D. "G.B. Quinci" all' I.C. "G. Grassa", è stato istituito un nuovo istituto comprensivo denominato: "GIUSEPPE GRASSA- GIAN BATTISTA QUINCI" – (TPIC843007);

**CONSIDERATO** che la Dirigente Scolastica Misuraca Mariella con decreto prot., 32915 del 31/07/2024 è stata nominata dal Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, Dirigente Scolastica del nuovo istituto comprensivo "GIUSEPPE GRASSA - GIAN BATTISTA QUINCI" di Mazara del Vallo a far data dal 01/09/2024;

**VISTO** il decreto con Prot. 0006907/U del 01/10/2024 col quale la Dirigente Scolastica Misuraca Mariella assume l'incarico di RUP come da combinato disposto ex Art.5, L 241/90 e d.lgs. 36/23;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dirigente Scolastica ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto; nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

**VISTO** il Decreto per l’avvio del procedimento relativo al Progetto “STEM by STEM”- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - II ANNUALITÀ, prot. n. 7728 del 17/10/2024;

## DECRETA

**Il seguente avviso di selezione per figure di esperti, tutor e docenti facenti parte del gruppo di lavoro per l’attuazione del Progetto “STEM by STEM”- II annualità da destinare agli alunni dei plessi Rizzo Marino-Quinci.**

### Art.1. Descrizione del progetto

Il progetto mira a potenziare le discipline STEM e la competenza digitale degli studenti attraverso percorsi basati su un approccio metodologico esperienziale, fondato sul learning by doing e sull'utilizzo del metodo induttivo, idoneo a promuovere l'acquisizione della capacità di interconnessione tra i saperi, necessaria per lo sviluppo dell'intelligenza sintetica e del pensiero critico.

La linea A del progetto prevede, per il corrente anno scolastico, la realizzazione di 4 moduli formativi per le discipline STEM e 6 moduli formativi per la lingua inglese rivolti agli studenti dei plessi R.Marino e G. B. Quinci. I moduli STEM riguardano le scienze, il coding e la robotica. Per la linea di intervento B si prevede un corso di METODOLOGIA CLIL rivolto ai docenti dell’Istituto.

### Art.2. Figure professionali richieste

#### ▪ Percorsi STEM

| FIGURA RICHIES TA | MODULO                                                                               | REQUISITI DI ACCESSO                                                                 | n. unità | N. ORE | COMPENSO ORARIO L S |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|---------------------|
| <b>ESPERTO</b>    | “ <i>Scienze che passione</i> ”<br><br>Classe prima primaria<br>“R.Marino” –“Quinci” | Laurea specialistica oppure vecchio ordinamento in Scienze, Matematiche e Ingegneria | 2        | 23     | <b>Euro 79,00</b>   |
| <b>Tutor</b>      | “ <i>Scienze che passione</i> ”<br><br>Classe prima primaria<br>“R.Marino” –“Quinci” | Docente interno dell’istituto                                                        | 2        | 23     | <b>Euro 34,00</b>   |
| <b>ESPERTO</b>    | “ <i>Coding e Robotica</i> ”<br><br>Classi seconda primaria<br>“R.Marino” –“Quinci”  | Laurea specialistica oppure vecchio ordinamento in Scienze, Matematiche e Ingegneria | 2        | 23     | <b>Euro 79,00</b>   |
| <b>Tutor</b>      | “ <i>Coding e Robotica</i> ”<br><br>Classi seconda primaria<br>“R.Marino” –“Quinci”  | Docente interno dell’istituto                                                        | 2        | 23     | <b>Euro 34,00</b>   |

|                                                                                            |                       |                               |   |         |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|---|---------|--------------------------|
| <b>Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo</b> | SUPPORTO ALLA LINEA A | Docente interno dell'istituto | 3 | 15 cad. | <b><i>Euro 34,00</i></b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|---|---------|--------------------------|

▪ **PERCORSI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INGLESE STUDENTI**

| FIGURA<br>RICHIESTA | MODULO                                                                                                                                               | REQUISITI DI<br>ACCESSO                                                                       | n.<br>unità | N.<br>ORE | COMPENSO<br>ORARIO L<br>S |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|---------------------------|
| ESPERTO             | <i>“Happy English is fun”</i><br><i>Potenziamento lingua</i><br><i>inglese”grade 1</i><br><br>Classi terze scuola<br>primaria “R.Marino –<br>Quinci” | Essere madrelingua<br>inglese oppure possedere<br>certificazione linguistica<br>di livello C1 | 2           | 28        | <b>Euro 79,00</b>         |
| Tutor               | <i>“Happy English is fun”</i><br><i>Potenziamento lingua</i><br><i>inglese”grade 1</i><br><br>Classi terze scuola<br>primaria “R.Marino –<br>Quinci” | Docente interno<br>dell’istituto                                                              | 2           | 28        | <b>Euro 34,00</b>         |
| ESPERTO             | <i>“Happy English Lab”</i><br><i>Potenziamento lingua</i><br><i>inglese”grade 1</i><br><br>Classi quarte scuola<br>primaria “R.Marino –<br>Quinci”   | Essere madrelingua<br>inglese oppure possedere<br>certificazione linguistica<br>di livello C1 | 2           | 28        | <b>Euro 79,00</b>         |
| Tutor               | <i>“Happy English Lab”</i><br><i>Potenziamento lingua</i><br><i>inglese”grade 1</i><br><br>Classi quarte scuola<br>primaria “R.Marino –<br>Quinci”   | Docente interno<br>dell’istituto                                                              | 2           | 28        | <b>Euro 34,00</b>         |
| ESPERTO             | <i>“Happy English Lab”</i><br><i>Potenziamento lingua</i><br><i>inglese”grade 2</i><br><br>Classi quinte scuola<br>primaria “R.Marino –<br>Quinci”   | Essere madrelingua<br>inglese oppure possedere<br>certificazione linguistica<br>di livello C1 | 2           | 28        | <b>Euro 79,00</b>         |
| Tutor               | <i>“Happy English Lab”</i><br><i>Potenziamento lingua</i><br><i>inglese”grade 2</i><br><br>Classi quinte scuola<br>primaria “R.Marino –<br>Quinci”   | Docente interno<br>dell’istituto                                                              | 2           | 28        | <b>Euro 34,00</b>         |

▪ **PERCORSI DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI**

| FIGURA RICHIESTA | MODULO                     | REQUISITI DI ACCESSO                                                                                                                  | n. unità | N. ORE | COMPE NSO ORARI O L S |
|------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-----------------------|
| ESPERTO          | METODOLOGIA CLIL (Blended) | Essere madrelingua inglese oppure possedere certificazione linguistica di livello C1;<br>Laurea Magistrale oppure vecchio ordinamento | 1        | 35     | Euro 122,00           |

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

**ESPERTI**

- Predisporre la struttura didattica del modulo;
- Partecipare a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, nonché dei test di valutazione in entrata, in itinere e finali, ai fini della verifica degli obiettivi stabiliti nella fase di progettazione;
- Fornire ai consigli di classe, per tramite del team per la dispersione, un report periodico circa predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo.

**TUTOR**

- Collaborare con il docente esperto nella conduzione delle attività didattiche e formative;
- Coadiuvare il docente esperto nella predisposizione di una programmazione dettagliata dei contenuti dei percorsi formativi;
- svolgere compiti di coordinamento tra le diverse risorse umane e di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale;
- monitorare la frequenza degli studenti;
- interfacciarsi con tutti i soggetti incaricati della valutazione dei percorsi;
- analizzare, in collaborazione con i docenti dei consigli delle classi a cui appartengono i partecipanti ai percorsi, la ricaduta dell'intervento sull'andamento didattico;
- fornire le informazioni necessarie per le attività di valutazione e monitoraggio.

**GRUPPO DI LAVORO**

- Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.

- Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.

### **Articolo 3 – Destinatari**

P1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti (prioritariamente i docenti dei plessi destinatari degli interventi);

P2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima; P3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti. **Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3)**

### **Articolo 4 – Requisiti e titoli richiesti**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione o decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - x. siano in possesso dei requisiti richiesti.
2. I titoli richiesti sono riportati nelle tabelle di cui al precedente art. 1.
3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
4. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 5 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto i candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

#### Griglia di Valutazione **ESPERTI**

| <b>TITOLI CULTURALI</b>                                                                                            | <b>Condizioni e Punteggio Titolo</b>                                                                                                                                    |                  | <b>Punteggio Massimo</b> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|--|
| Laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2)                                                            | 110 e lode da 105 a 110                                                                                                                                                 | 5<br>4<br>3<br>2 | 5                        |  |
| Laurea triennale<br><i>(Sarà valutato solo il titolo di grado più elevato)</i>                                     | Triennale o titolo equipollente                                                                                                                                         | 2                | 2                        |  |
| Dottorato di ricerca coerente con le aree tematiche oggetto del bando                                              | 3 punti                                                                                                                                                                 |                  | 3                        |  |
| Master II livello, Specializzazione o perfezionamento pluriennale coerente con le aree tematiche oggetto del bando | 1 punto per titolo                                                                                                                                                      |                  | 2                        |  |
| Master I livello, Specializzazione o perfezionamento annuale coerente con le aree tematiche oggetto del bando      | 0,5 punti per titolo                                                                                                                                                    |                  | 1                        |  |
| Formazione in corsi di almeno 20 ore sulle nuove metodologie didattiche con l'uso dell'ICT approvati dal MIM       | 0,5 punti per corso                                                                                                                                                     |                  | 5                        |  |
| Formazione lingua straniera <i>(Sarà valutato solo il titolo di grado più elevato)</i>                             | Livello B2 - punti 2, dal Livello C1 - punti 4                                                                                                                          |                  | 4                        |  |
| Certificazioni informatiche                                                                                        | Certificazioni seguenti o di pari livello: Google Level 2, Google Trainer, MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, EipassTeacher, Eipass Progressive – Punti 1 per titolo |                  | 6                        |  |

| <b>PUBBLICAZIONI</b>                                                                                                        | <b>Condizioni e Punteggio Titolo</b> | <b>Punteggio Massimo</b> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--|
| Pubblicazioni<br>coerenti con l'area tematica per la quale si concorre                                                      | Punti 2 per ogni pubblicazione       | 6                        |  |
| <b>ESPERIENZE<br/>COME<br/>FORMATORE O<br/>TUTOR</b>                                                                        | <b>Condizioni e Punteggio Titolo</b> | <b>Punteggio Massimo</b> |  |
| Formatore o tutor o docente referente in progetti e/o corsi coerenti con l'area tematica di intervento (min. 20ore a corso) | Punti 2 per ogni corso               | 20                       |  |

Griglia di Valutazione **TUTOR/GRUPPO DI LAVORO**

| <b>TITOLI<br/>CULTURALI</b>                                                                                                                                        | <b>Condizioni e Punteggio Titolo</b>                                                               | <b>Punteggio Massimo</b> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| Laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2)                                                                                                            | <div>110 e lode da 5</div> <div>105 a 110 4</div> <div>da 100 a 104 3</div> <div>fino a 99 2</div> | 5                        |  |
| Laurea triennale<br><i>(Sarà valutato solo il titolo di grado più elevato)</i>                                                                                     | Triennale o titolo equipollente 2                                                                  | 2                        |  |
| Diploma di istruzione secondaria di 2° grado nell'ambito disciplinare inerente alle tematiche del modulo<br><br>(se non in possesso della laurea)                  | 2 0 5 pt in base alla pertinenza all'incarico)                                                     | 5                        |  |
| Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento inerenti alla tematica del modulo in qualità di docente (il singolo corso non deve essere inferiore a 20 h) | 2 per ogni corso                                                                                   | 10                       |  |

|                                                                                                                                                                                   |                        |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|--|
| Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento inerenti alla tematica del modulo in qualità di corsista (il singolo corso non deve essere inferiore a 20 h)               | 1 per ogni corso       | 5  |  |
| Partecipazione a PON, POR e progetti promossi dal MIUR e dalla Regione Sicilia inerenti alla tematica del modulo con la funzione di docente esperto o tutor                       | 2 punti per ogni corso | 10 |  |
| Certificazioni informatiche<br>Certificazioni seguenti o di pari livello: Google Level 2, Google Trainer, MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, EipassTeacher, Eipass Progressive | Punti 1 per titolo     | 6  |  |

#### **Articolo 6 – Durata dell’incarico**

1. La durata dell’incarico decorre dall’atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell’Azione in questione, a meno che non ci siano eventuali proroghe dal MIM.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **Articolo 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

Per gli incarichi affidati il compenso è pari a € 79,00 /ora per l’esperto, a € 34,00 / ora per il tutor e per il docente del gruppo di lavoro, per l’intervento A, € 122,00 /ora per l’esperto per l’intervento B, in conformità con il CCNL per la categoria di appartenenza. L’importo é lordo Stato, inteso come comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore o giornate effettivamente prestate.

L’attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell’effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell’Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

#### **Articolo 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **09:00 del giorno 04/11/2024** a mezzo Pec all'indirizzo [tpic843007@pec.istruzione.it](mailto:tpic843007@pec.istruzione.it), a mezzo PEO all'indirizzo [tpic84007@istruzione.it](mailto:tpic84007@istruzione.it) o brevi manu all’Ufficio di Protocollo di questo Istituto Scolastico.

1. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
3. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

#### **Articolo 9 - Valutazione delle domande**

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dalla Dirigente Scolastica successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura avente i requisiti richiesti.
2. La pubblicazione delle graduatorie, distinte per ruolo, ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
3. In caso di reclamo, la Dirigente Scolastica esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
4. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola.
5. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

#### **Articolo 10 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Articolo 11 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **Articolo 12 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente Scolastica D.ssa Mariella Misuraca.

### **Articolo 13 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Giuseppe Grassa, rappresentato dalla Dirigente Scolastica pro-tempore D.ssa Mariella Misuraca.

Il Responsabile della Protezione dei Dati è il Dott. Vargiu Antonio della Vargiu Scuola srl.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

### **Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sul sito dell'Istituzione scolastica [www.scuolagrassa.edu.it](http://www.scuolagrassa.edu.it), sezione Albo online nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

### **Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 16 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to digitalmente da

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

D.ssa Misuraca Mariella