



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GRASSA - G.B. QUINCI"
Via L. VACCARA n. 25 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)
Tel. 0923-908438 - FAX 0923-909287
Cod. TPIC843007- Cod.fiscale 91036660818
E-mail: tpic843007@istruzione.it – PEC tpic843007@pec.istruzione.it –
SITO WEB: www.scuolagrassa.edu.it

**Ai docenti del Team di lavoro per la prevenzione e
il contrasto della dispersione scolastica
e p. c. Ai docenti coordinatori delle classi della secondaria di primo grado
e al gruppo GOSP e alle docenti funzioni strumentali "Inclusione"**
Fascicolo PNRR/investimento 1.4 (D.M. n.19)
All'albo
Al sito web
Al fascicolo del progetto

| | | |
|---|----------------------------------|------------------------|
| PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”– Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n.19) | | |
| CODICE AVVISO | TITOLO DI AVVISO DECRETO | CUP |
| M4C1I1.4-2024-1322-P-50305 | “Rincontriamoci a scuola” | C94D21000790006 |

La DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l’atto di costituzione del Team di lavoro per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (**D.M. n.19**), con il compito di rafforzare l’autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l’organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti, composto da docenti come di seguito indicati: **Bono Floreana, Mercadante Daniela, Asaro Francesca, Lombardino Rosalia, Giacalone Maria Marina, Pugliese Vita;**

CONSIDERATO CHE il Team coadiuva il dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

E CHE In particolare:

- effettua l'analisi di contesto;
- supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
- effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
- effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4;
- inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- effettua il monitoraggio per misurare:
 - a. il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - b. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
 - c. il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

VISTO l'avviso interno ed esterno di selezione, prot. n. 10398 del 16/12/2024, per il conferimento di incarichi di docenza in:

- **Percorsi di Mentoring per Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio Italiano, Matematica, Inglese attraverso l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento e sostegno alle competenze nelle discipline Italiano, Inglese e Matematica;**
- **Percorsi di coaching motivazionale con Attività formativa svolta da Psicologi, Pedagogisti, Educatori e Mediatori linguistico-culturali, in favore di studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali a rischio di abbandono e con frequenza irregolare scolastica;**
- **Percorsi cocurricolari in orario extrascolastico**

CHIEDE

ai componenti del team, congiuntamente ai docenti coordinatori delle classi della secondaria di primo grado, alle docenti funzioni strumentali "Inclusione" e al gruppo GOSP, di effettuare un monitoraggio entro la conclusione degli scrutini del I quadrimestre, al fine di individuare, per il corrente anno scolastico e per l'inizio del prossimo, gli alunni con maggiori rischi di fragilità nelle discipline di studio Italiano, Matematica, Inglese e motivazionali e a rischio di dispersione ai quali destinare le edizioni del progetto in oggetto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

D.SSA MARIELLA MISURACA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993