



I.C. G. GRASSA - G.B. QUINCI
C.F. 91036660818 C.M. TPIC843007
A444F95 - AMMINISTRAZIONE
Prot. 0003833/U del 20/03/2025 09:34



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE GRASSA – GIOVAN BATTISTA QUINCI"

Via L. VACCARA n. 25 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)
Tel. 0923908438 (Sede Centrale via Vaccara) - 0923941086 (Sede via Gualtiero)
0923652578 (Sede Via G. Belli)
Cod. TPIC843007- Cod.fiscale 91036660818
e-mail: tpic843007@istruzione.it – PEC: tpic843007@pec.istruzione.it
SITO WEB: <https://www.scuolagrassa.edu.it/>

Circ. n. 194/Ist.

Ai Genitori/famiglie/tutori
Alla F.S. Area dell'inclusione
Al DSGA
Al sito web

Oggetto: Misure finalizzate a garantire la continuità dei docenti a tempo determinato su posto di sostegno per l'anno scolastico 2025/2026, a norma dell'articolo 8, comma 2, del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106.

E' noto alle SS.LL. che, con il D.M. n. 32 del 26 febbraio 2025, il M.I.M. ha diramato indicazioni concernenti la procedura relativa alle conferme sui posti di sostegno.

Al riguardo, la stessa, per quanto concerne gli adempimenti a carico delle Istituzioni Scolastiche, si articola in n. 3 fasi:

- 1) Acquisizione, da parte delle Medesime, delle richieste di continuità del docente di sostegno da parte della famiglia entro il 31 maggio 2025;
- 2) Valutazione della sussistenza delle condizioni per procedere alla conferma del docente nell'interesse del discente, anche sentito il Gruppo di Lavoro Operativo con riferimento alla specifica situazione dell'alunno e della classe;
- 3) Comunicazione dell'esito all'Ufficio territorialmente competente, al docente interessato e alla famiglia entro il 15 giugno 2025.

Pertanto

La Dirigente Scolastica

Visto il decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, e in particolare l'art. 8, co. 1;

Visto il decreto ministeriale n. 32 del 26/02/2025 - Misure finalizzate a garantire la continuità dei docenti a tempo determinato su posto di sostegno per l'anno scolastico 2025/2026, a norma dell'articolo 8, comma 2, del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106;

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107" e, in particolare l'articolo 14, commi 3 e 3-bis, come modificato dall'articolo 8 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106;

Considerato che l'articolo 8, comma 2, secondo periodo, del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71,

convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, prevede che, nelle more dell'adozione del regolamento di cui all'articolo 4, comma 5, della legge 3 maggio 1999, n. 124, "per l'anno scolastico 2025/2026 le modalità di attuazione delle misure di cui al presente articolo sono definite con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito";

Visto il parere reso dal CSPI nella seduta plenaria n. 143 del 19 febbraio 2025;

invita

i genitori/famiglie/tutori delle alunne e degli alunni indicati nel D.M. in oggetto, iscritti e frequentanti l'Istituto Comprensivo " G. Grassa-G.B. Quinci" nell'anno scolastico 2025/26, a inoltrare a questo ufficio di dirigenza, **entro la data del 31 maggio 2025**, a mezzo PEO istituzionale (tpic843007@istruzione.it), la richiesta di cui al testo dell'art. 8, co. 1, del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, rubricato "*Misure finalizzate a garantire la continuità dei docenti a tempo determinato su posto di sostegno*".

Le SS.LL. avranno, inoltre, cura di verificare che l'attivazione della procedura sia richiesta esclusivamente per:

- a) i docenti in possesso del titolo di specializzazione per l'insegnamento agli alunni con disabilità;
- b) i docenti privi del titolo di specializzazione per l'insegnamento agli alunni con disabilità che nell'anno scolastico 2024/2025 abbiano svolto servizio su posto di sostegno in quanto individuati dalla seconda fascia delle graduatorie provinciali per le supplenze per il relativo grado;
- c) i docenti privi del titolo di specializzazione per l'insegnamento agli alunni con disabilità che nell'anno scolastico 2024/2025 abbiano svolto servizio su posto di sostegno in quanto individuati sulla base della procedura di cui all'articolo 12, comma 9, dell'Ordinanza.

Inoltre, le categorie di personale docente appena sopra richiamate devono aver svolto servizio a tempo determinato nell'anno scolastico 2024/2025 con supplenze rientranti nelle tipologie di cui all'articolo 2, comma 5, lettere a) e b), dell'Ordinanza, ovvero con:

- a) supplenze annuali per la copertura delle cattedre e posti d'insegnamento, su posto comune o di sostegno, vacanti e disponibili entro la data del 31 dicembre e che rimangano presumibilmente tali per tutto l'anno scolastico;
- b) supplenze temporanee sino al termine delle attività didattiche per la copertura di cattedre e posti d'insegnamento, su posto comune o di sostegno, non vacanti ma di fatto disponibili, resisi tali entro la data del 31 dicembre e fino al termine dell'anno scolastico e per le ore di insegnamento che non concorrano a costituire cattedre o posti orario.

Si evidenzia che il docente esprime la volontà di essere confermato con precedenza assoluta nell'ambito della presentazione delle istanze finalizzate all'attribuzione degli incarichi a tempo determinato per l'anno scolastico 2025/2026.

Si confida nella consueta cortese fattiva collaborazione delle SS.LL.

Si allegano:

1. richiesta della famiglia;
2. decreto ministeriale n. 32 del 26/02/2025.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

D.SSA MARIELLA MISURACA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs n 39 del 12/02/1993