



**ISTITUTO COMPRESIVO
"GIUSEPPE GRASSA – GIOVAN BATTISTA QUINCI"**

Via L. VACCARA n. 25 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)
Tel. 0923908438 (Sede Centrale via Vaccara) - 0923941086 (Sede via Gualtiero)
0923652578 (Sede Via G. Belli)
Cod. TPIC843007- Cod.fiscale 91036660818

e-mail: tpic843007@istruzione.it – **PEC:** tpic843007@pec.istruzione.it
SITO WEB: <https://www.scuolagrassa.edu.it/>

Nell'anno scolastico 2024-2025 l'Istituto Comprensivo "Grassa-Quinci" ha aderito alla Rete di Scuole "Ricerca e Sperimentazione Sistema Nazionale di Valutazione: Costruire e Misurare Competenze Trasversali".

Il progetto ha preso avvio nel febbraio del 2024 e coinvolge una Rete di Scuole per la Sperimentazione con capofila l'ITET "G. Caruso" di Alcamo e un numeroso gruppo di Istituti Scolastici delle province di Trapani, Messina, Siracusa ed ancora, oltre la Sicilia, Puglia, Veneto, Friuli-Venezia Giulia.

Il progetto di Ricerca e Sperimentazione è guidato dalla dottoressa Paola Daniela Virgilio, pedagoga e vicepresidente ANPE.

Esso si propone costruire, misurare, valutare e coltivare le competenze trasversali le quali non si acquisiscono solo con lo studio nel senso tradizionale del termine ma hanno a che fare con la formazione globale dell'individuo.

Curando e coltivando le competenze trasversali, quali empatia, resilienza, spirito di squadra, creatività, pensiero critico, risoluzione di problemi, collaborazione, comunicazione efficace, gestione delle emozioni, si contribuisce allo sviluppo individuale e sociale di bambini e ragazzi che diventeranno i cittadini del domani, capaci di affrontare la vita reale, e si alimentano e si valorizzano talenti e singole personalità degli studenti.

La sperimentazione del progetto prevede, al di là della classica lezione frontale, l'utilizzo di innovative metodologie didattiche come esercizi di team building, role play e strategie di problem solving, coordinate dal metodo della dott. Virgilio "Cantiere Pedagogico".

Tra gli obiettivi della ricerca anche la creazione di un database scientifico in cui raccogliere i dati sulle "soft skills" degli studenti per creare un vero e proprio osservatorio sull'evoluzione delle competenze nei bambini e nei ragazzi appartenenti alle scuole di ogni ordine e grado.