



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"GIUSEPPE GRASSA – GIOVAN BATTISTA QUINCI"**

Via L. VACCARA n. 25 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)
Tel. 0923908438 (Sede Centrale via Vaccara) - 0923941086 (Sede via Gualtiero)
0923652578 (Sede Via G. Belli)
Cod. TPIC843007 - Cod. fiscale 91036660818
e-mail: tpic843007@istruzione.it - PEC: tpic843007@pec.istruzione.it
SITO WEB: <https://www.scuolagrassa.edu.it/>

Circ. n. 195/Ist.

**Ai Genitori, agli Studenti e ai Docenti
della Scuola Primaria e Secondaria di I grado**

All'albo sito

Oggetto: Celebrazione del π Day (Giorno del Pi greco) – 14 marzo 2026

Si comunica che il prossimo **14 marzo** il nostro Istituto aderirà al **π -Day**, la giornata mondiale dedicata alla costante matematica più celebre della storia.

La ricorrenza, che omaggia il numero introdotto storicamente da Archimede e universalmente noto per il suo valore approssimato di 3,14, cade proprio in questa data perché la notazione anglosassone del calendario (3.14) richiama le prime tre cifre del rapporto costante tra la circonferenza e il suo diametro.

Anche quest'anno il Ministero dell'Istruzione e del Merito, con Nota n. 52320 del 27/02/2026, promuove la celebrazione del "Pi Greco Day", con l'obiettivo di valorizzare la matematica come disciplina accessibile a tutte le studentesse e a tutti gli studenti e di favorire l'interesse verso le discipline STEM.

Dal 14 marzo al 16 marzo 2026 sul portale ufficiale www.piday.it è possibile partecipare a competizioni digitali che coinvolgeranno gli studenti di tutte le scuole italiane. Docenti e alunni possono già consultare informazioni utili, esempi di quiz e problemi tratti dalle edizioni passate per allenarsi in vista della sfida.

I docenti della Scuola Primaria e della Secondaria di I grado sono invitati a dedicare momenti di approfondimento all'interno delle normali attività didattiche della giornata del **13 marzo 2026**. A titolo esemplificativo, potranno essere realizzate le seguenti attività:

- attività ludico-didattiche su circonferenze e cerchi;
- esperimenti e misurazioni per scoprire il rapporto tra circonferenza e diametro;
- attività di stima e approssimazione del valore di π ;
- laboratori e costruzioni geometriche relativi a cerchi, circonferenze e sfere;
- giochi matematici, quiz o piccole sfide tra gruppi di studenti;
- attività interdisciplinari che favoriscano la creatività e la collaborazione.

Si confida nella consueta collaborazione dei docenti affinché tale iniziativa possa rappresentare un momento significativo di valorizzazione del pensiero matematico, stimolando curiosità, partecipazione e interesse verso la disciplina.

La Dirigente Scolastica

D.ssa Misuraca Mariella

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993